



# **RENSTRA POLTEKKES KEMENKES BANTEN TAHUN 2017 - 2021**



**DIREKTORAT :**

**Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani N0.12 Banjaragung Cipocok Jaya Kota Serang  
telepon/Fax. 0254-7917796 e-mail : poltekkesbanten@gmail.com**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa Rencana Strategis (Renstra) Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Banten 2017-2021 telah selesai disusun. Rencana Strategis ini merupakan suatu panduan yang di dalamnya mencakup berbagai kebijakan strategis dengan beragam tujuan, indikator, dan sasaran dalam rangka mewujudkan sumber daya manusia yang Profesional, Kompetitif dan Bermartabat.

Rencana Strategis ini dibangun berdasarkan Visi Politeknik Kesehatan Kemenkes Banten yang merupakan kristalisasi cita-cita dan komitmen bersama tentang kondisi ideal masa depan yang ingin dicapai dengan mempertimbangkan potensi yang dimiliki, permasalahan yang dihadapi saat ini maupun berbagai peluang yang ada.

Pada kesempatan ini Kami sampaikan terima kasih kepada segenap keluarga besar Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Banten yang telah banyak membantu sehingga Rencana Strategis ini dapat terselesaikan. Kami berharap semoga Rencana Strategis dapat menjadi acuan dalam mengembangkan Poltekkes Kemenkes Banten, saat ini dan masa mendatang.

Direktur,

Een Sukaedah, SKM, M.Kes  
NIP. 195701241980102001



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN**  
**SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN BANTEN**

Jl. Syeh Nawai Al-Bantani No.12 Banjar Agung Cipocok Jaya Serang 42122  
Telepon/Faxsimile : 0254-2577766 Surat elektronik : poltekkesbanten@gmail.com



**KEPUTUSAN**  
**SENAT POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANTEN**  
**NOMOR : OT.05.02/I.1/033/ 2017**

Tentang :  
**PENETAPAN RENCANA STRATEGIS POLTEKKES KEMENKES BANTEN**  
**TAHUN 2017 – 2021**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**  
**SENAT AKADEMIK POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN BANTEN**

- Menimbang : a. bahwa sebagai pelaksanaan ketentuan pasal 5 Peraturan Pemerintah nomor 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, dipandang perlu menyusun Rencana Strategis Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Banten
- b. bahwa guna memudahkan capaian Rencana Induk Pengembangan Poltekkes Kemenkes Banten serta memperjelas pelaksanaan program kegiatan dipandang perlu merumuskan Rencana Startegis Politeknik Kesehatan Kemenkes Banten tahun 2017 - 2021
- c. bahwa sehubungan dengan butir a dan b tersebut di atas, perlu ditetapkan Rencana Operasional Poltekkes Kemenkes Banten dengan Surat Keputusan Senat Akademik Politeknis Kesehatan Kemenkes Banten.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
3. Surat Keputusan Mendiknas nomor : 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor : 1988/Menkes/PER/VIII/2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Kesehatan
5. Peraturan Pemerintah nomor 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan :
- Pertama : KEPUTUSAN SENAT AKADEMIK POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANTEN TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGIS POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES BANTEN TAHUN 2017-2021
- Kedua : Rencana strategis Poltekkes Kemenkes Banten merupakan pedoman dan acuan dalam pelaksanaan program pendidikan di Poltekkes Kemenkes Banten tahun 2017-2021
- Ketiga : Rencana strategis yang dimaksud pada diktum kedua tersebut merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Surat Keputusan Senat Akademik Politeknik Kesehatan Kemenkes Banten ini.
- Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang  
Pada tanggal : 12 Januari 2017

Ketua Senat  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Banten,

**EEN SUKAEDAH**

## DAFTAR ISI

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| KATA PENGANTAR .....                                                          | i  |
| SURAT KEPUTUSAN KETUA SENAT .....                                             | ii |
| DAFTAR ISI .....                                                              | iv |
| BAB I PENDAHULUAN                                                             |    |
| A. Latar Belakang.....                                                        | 1  |
| B. Landasan Hukum.....                                                        | 7  |
| C. Tujuan .....                                                               | 8  |
| D. Sistematika Penulisan .....                                                | 8  |
| BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN                                         |    |
| A. Visi .....                                                                 | 10 |
| B. Misi.....                                                                  | 11 |
| C. Tujuan .....                                                               | 12 |
| D. Sasaran.....                                                               | 12 |
| BAB III CAPAIAN KINERJA RENSTRA POLTEKKES KEMENKES BANTEN 2012 – 2016         |    |
| A. Kinerja Bidang Pendidikan .....                                            | 14 |
| B. Kinerja Bidang Penelitian .....                                            | 18 |
| C. Kinerja Bidang Pengabdian kepada Masyarakat.....                           | 19 |
| D. Kinerja Bidang Kemahasiswaan .....                                         | 21 |
| E. Kinerja bidang Sumber daya ( Manusia, Sarana prasarana dan Keuangan) ..... | 21 |
| F. Kinerja bidang Tata Kelola Kelembagaan dan kerjasama .....                 | 33 |
| BAB IV KEKUATAN, KELEMAHAN, PELUANG DAN TANTANGAN                             |    |
| A. Bidang Akademik .....                                                      | 35 |
| B. Bidang Penelitian .....                                                    | 36 |
| C. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat.....                                   | 38 |
| D. Bidang Kemahasiswaan.....                                                  | 39 |
| E. Bidang sumber daya ( Manusia, Sarana prasarana dan Keuangan) .....         | 40 |
| F. Bidang Tata kelola kelembagan dan Kerjasama .....                          | 42 |
| BAB V KEBIJAKAN DAN PROGRAM                                                   |    |
| A. Arah Kebijakan .....                                                       | 44 |
| B. Rincian Kebijakan Dan Program Strategis.....                               | 47 |
| BAB VI STRATEGI IMPLEMENTASI                                                  |    |
| A. Indikator Dan Target Kinerja.....                                          | 54 |
| B. Unit Pelaksana Kebijakan dan Program .....                                 | 70 |
| BAB VII MONITORING DAN EVALUASI                                               |    |
| A. Peran Fungsi Monitoring dan Evaluasi Tujuan Monitoring Dan Evaluasi .....  | 78 |
| B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi .....                                       | 79 |
| C. Metode Monitoring Dan Evaluasi .....                                       | 80 |
| BAB VIII PENUTUP                                                              |    |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### ***A. Latar Belakang***

Perguruan tinggi memerlukan arah pengembangan program untuk mencapai visi dan misinya yang dituangkan dalam rencana strategis (renstra). Perencanaan strategis merupakan suatu proses yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai selama kurun waktu 1 (satu) sampai dengan 5 (lima) tahun dengan memperhitungkan potensi, peluang dan kendala yang ada atau yang mungkin timbul. (Inpres nomor 7 tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah). Rencana strategis juga merupakan alat yang dapat digunakan oleh manajemen untuk mengelola kondisi saat ini dan melakukan proyeksi kondisi yang akan datang. Dengan demikian, rencana strategis merupakan sebuah pedoman dalam pengembangan organisasi lima tahun ke depan.

Sebagaimana diamanatkan Peraturan Pemerintah nomor 4 tahun 2014, bahwa setiap Institusi Perguruan Tinggi, wajib menyusun perencanaan baik dalam bentuk Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategis (Renstra), maupun Rencana Operasional (Renop). Dokumen perencanaan yang disusun tersebut dimaksudkan untuk memberikan arah, kebijakan dan program yang jelas serta indicator dan target yang lebih terukur, sehingga dokumen perencanaan tersebut menjadi salah satu pedoman yang harus dilaksanakan dan dipatuhi dalam pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan.

Tantangan terbesar yang dihadapi organisasi terkait dengan rencana strategis, bukan hanya pada bagaimana menyusun dan memformulasikan strategi, tetapi bagaimana mengimplementasikan rencana strategis tersebut ke dalam bentuk tindakan, oleh karena itu dalam menyusun rencana strategis perlu dilakukan analisis kondisi internal dan eksternal, rasional, dan sistematis.

Politeknik Kesehatan Kemenkes Banten merupakan unit pelaksana teknis di lingkungan kementerian kesehatan yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada kepala Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber daya Kesehatan, bertugas menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam sejumlah bidang pengetahuan khusus. Poltekkes Kemenkes Banten sebagai UPT Kementerian Kesehatan memiliki peran penting dalam mendukung sasaran strategis Badan PPSDM Kesehatan yakni meningkatnya ketersediaan jumlah dan mutu sumber daya manusia kesehatan sesuai dengan standar pelayanan kesehatan, Program

Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga (PISPK) serta program Gerakan Masyarakat untuk Hidup Sehat (Germas). Para calon tenaga kesehatan yang tengah dididik di Poltekkes Kemenkes Banten, juga perlu diberikan pengetahuan dan pemahaman tentang PISPK dan Germas, sehingga setelah mereka lulus, para alumninya akan tetap memberikan kontribusi dalam mewujudkan sasaran strategis yang telah ditetapkan kementerian kesehatan RI.

Poltekkes kemenkes Banten didirikan berdasarkan Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia nomor 1988 /Menkes/Per/IX/ 2011 tanggal 27 September 2011 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia nomor 890 / Menkes/Per/VIII/2007 tentang organisasi dan tata kerja organisasi Poltekkes. Sebagai institusi perguruan tinggi yang belum lama berdiri, sangat menyadari akan perlunya arah yang jelas, target yang lebih terukur dalam merancang dan melaksanakan pengembangan Poltekkes Kemenkes Banten di masa yang akan datang. Acuan tentang arah dan target yang terukur tersebut perlu disusun menjadi dokumen perencanaan sebagai salah satu pedoman dalam mengelola dan mengembangkan Poltekkes Kemenkes Banten, baik dalam bentuk dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategis maupun rencana operasional.

Rencana Strategis Poltekkes Kemenkes Banten 2017 – 2021, merupakan dokumen perencanaan yang bersifat indikatif, memuat program – program Poltekkes Kemenkes Banten yang akan dilaksanakan dan menjadi acuan dalam penyusunan perencanaan tahunan ( Rencana Operasional) Poltekkes Kemenkes Banten. Kebijakan yang dirumuskan dalam rencana strategis Poltekkes Kemenkes Banten 2017 – 2021, merupakan kelanjutan dan penguatan dari kebijakan yang telah direalisasikan pada rencana strategis 2012 – 2016, Hal ini menunjukkan bahwa esensi tugas dan tanggung jawab Poltekkes Kemenkes Banten sebagai institusi pendidikan tinggi tidak akan bergeser jauh dari misi utamanya dalam mengimplementasikan Tridharma Perguruan Tinggi. Selanjutnya, misi utama ini diperkaya dengan tugas dan tanggung jawab tambahan lainnya sesuai dengan dinamika yang terjadi baik di lingkungan internal maupun eksternal

Penyusunan Rencana Strategis Poltekkes Kemenkes Banten 2017 – 2021, juga dilandasi substansi dan kebijakan yang tercantum dalam Rencana strategis kementerian kesehatan 2015 – 2019 serta Rencana Aksi Program Badan PPSDM Kesehatan Kemenkes RI 2015 – 2019. Pada Rencana Aksi Program tersebut

tercansum sasaran strategis yakni “ **Meningkatnya jumlah, jenis, kualitas dan pemerataan Tenaga Kesehatan** “

Poltekkes Kemenkes Banten sebagai institusi perguruan tinggi yang belum lama berdiri, hendaknya perlu terus mengembangkan dan memperbaiki pengelolaan dan pelaksanaan berbagai kebijakan dan program yang masih belum terrencanakan dan terrealisasikan dengan baik, oleh karenanya keberadaan dokumen rencana strategis 2017 – 2021 yang telah tersusun dengan baik sebagai hasil pemikiran dan kesepakatan senat akademik, unsur pimpinan, dosen dan tenaga kependidikan serta *steakholder* lainnya di Poltekkes Kemenkes Banten, dalam merancang pengembangan Poltekkes Kemenkes Banten untuk masa lima tahun ke depan. dapat dijadikan arah dan acuan dalam penyelenggaraan dan pengembangan Poltekkes Kemenkes Banten lima tahun ke depan.

## **B. Landasan Hukum**

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 156, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
3. Undang-undang nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
4. Peraturan Pemerintah nomor 20 tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah
5. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
6. Instruksi Presiden nomor 7 tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
7. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI, Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 1988/Menkes/PER/IX/2011, tanggal 27 September 2011 tentang perubahan atas peraturan Menteri Kesehatan nomor 890/Menkes/Per/VIII/2007 tentang organisasi dan Tata Kerja Politeknik Kesehatan

10. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 355/E/O/2012 tentang Alih Bina Penyelenggaraan Program Studi pada Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan dari Kementerian Kesehatan kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
11. Keputusan Menteri Kesehatan Nomor HK.02.02/Menkes/52/2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Kesehatan Tahun 2015-2019.
12. Kementerian Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI, 2016, Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi, nomor 53 tahun 2015, tentang Petunjuk Tehnis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tatacara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.
13. Surat Keputusan Ketua Senat Poltekkes Kemenkes Banten Nomor OT.05.02/I.1/003/2016 tentang Statuta Politeknik Kesehatan Kemenkes Banten

### C. Tujuan

Tujuan Rencana Strategis Politeknik Kesehatan Kemenkes Banten periode 2017-2021 dirumuskan sebagai berikut :

1. menjadi panduan atau arah kebijakan bagi seluruh sivitas akademika, dalam rangka pencapaian visi Politeknik Kesehatan Kemenkes Banten “ Menjadi Perguruan Tinggi Kesehatan yang **Unggul, Profesional dan Berkarakter pada tahun 2026** “
2. menjadi panduan atau arah pelaksanaan monitoring dan evaluasi. sehingga, capaian-capaian program harus senantiasa diselaraskan dengan target dan indikator capaian yang diharapkan,
3. Menjadi dasar pengambilan keputusan dalam pengelolaan dan pengembangan poltekkes banten dalam jangka waktu lima tahun kedepan
4. Menjadi dasar penyusunan rencana operasional poltekkes kemenkes Banten

### D. Sistematika Penulisan

Rencana Strategis (Renstra) Politeknik Kesehatan Kemenkes Banten periode 2017-2021 terdiri atas delapan bab. Bab satu Pendahuluan, Bab dua Visi, Misi, Tujuan dan sasaran Poltekkes Kemenkes Banten Bab Tiga Capaian Renstra Poltekkes Kemenkes Banten 2012-2016 untuk memberikan gambaran tentang

capaian kinerja selama lima tahun terakhir. Program-program yang telah tuntas maupun yang belum sepenuhnya terealisasi digambarkan secara ringkas pada bagian ini. Bab Empat kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yang menguraikan analisis terhadap kondisi nyata berupa potensi yang dimiliki Poltekkes Kemenkes Bantenl serta peluang dan tantangan yang berada pada lingkungan eksternal Poltekkes Kemenkes Banten, disajikan pada bagian ketiga. Pada bagian ini, analisis dilakukan terhadap faktor-faktor yang menjadi tantangan (*threats*) Poltekkes Kemenkes Banten di masa yang akan datang, peluang (*opportunities*) yang tersedia dan diyakini dapat diperoleh oleh Poltekkes Kemenkes Banten, kelemahan (*weaknesses*) yang dimiliki dan harus diperbaiki sehingga tidak menjadi kendala dalam upaya mewujudkan visi dan misi Poltekkes Kemenkes Banten, serta kekuatan (*Streng*) dalam memanfaatkan peluang. Hasil analisis ini dijadikan dasar perumusan strategi, kebijakan, dan program. Bab Lima Kebijakan dan program, bab enam Strategi implementasi yang menjelaskan tentang implementasi setiap kebijakan, program, target, dan anggaran serta penanggung jawab implementasi program. Bab tujuh Monitoring dn Evaluasi yang menguraikan kegiatan monitoring dan evaluasi sebagai instrumen dalam mengawal proses serta mengukur hasil-hasil yang dicapai. dan bab delapan Penutup..

## **BAB II**

### **VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN**

#### **A. *Visi***

Visi adalah pernyataan ringkas yang berisi keinginan, cita-cita atau bayangan tentang kondisi, bentuk dan karakter institusi / organisasi pada suatu masa tertentu yang relative lama namun secara eksplisit dapat terukur. Penyusunan visi misi Poltekkes Kemenkes disusun dengan memperhatikan visi pemerintah Republik Indonesia dan visi Kementerian Kesehatan sebagai berikut :

##### **1. *Visi Pemerintahan RI Tahun 2014 – 2019***

“ Terwujudnya Indonesia yang Berdaulat, Mandiri dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong Royong ”

##### **2. *Visi Kementerian Kesehatan***

Visi misi Kementerian Kesehatan mengikuti visi misi Presiden Republik Indonesia yaitu Terwujudnya Indonesia yang Berdaulat, Mandiri dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong-royong. Visi tersebut diwujudkan dengan 7 (tujuh) misi pembangunan yaitu:

1. Terwujudnya keamanan nasional yang mampu menjaga kedaulatan wilayah, menopang kemandirian ekonomi dengan mengamankan sumber daya maritim dan mencerminkan kepribadian Indonesia sebagai negara kepulauan.
2. Mewujudkan masyarakat maju, berkesinambungan dan demokratis berlandaskan negara hukum.
3. Mewujudkan politik luar negeri bebas dan aktif serta memperkuat jati diri sebagai negara maritim.
4. Mewujudkan kualitas hidup manusia Indonesia yang tinggi, maju dan sejahtera.
5. Mewujudkan bangsa yang berdaya saing.
6. Mewujudkan Indonesia menjadi negara maritim yang mandiri, maju, kuat dan berbasiskan kepentingan nasional, serta
7. Mewujudkan masyarakat yang berkepribadian dalam kebudayaan.

### **3. Visi Politeknik Kesehatan Kemenkes Banten**

**" Menjadi Perguruan Tinggi Kesehatan yang Unggul, Profesional dan Berkarakter pada tahun 2026 "**

**Unggul** adalah kondisi yang menggambarkan institusi pendidikan yang mampu menghasilkan lulusan Poltekkes Kemenkes Banten, memiliki kelebihan / keunggulan dalam kemampuan pengetahuan, sikap dan keterampilan dibidang pelayanan keperawatan kritis, pelayanan kegawatdaruratan neonatus dan bayi serta layanan laboratorium penyakit infeksi.

**Profesional** adalah kemampuan lulusan Poltekkes Kemenkes Banten yang mencakup pengetahuan, sikap dan keterampilan yang tinggi baik dalam bidang pelayanan keperawatan, pelayanan kebidanan, dan layanan laboratorium, memiliki komitmen tinggi terhadap profesi dan teruji kompetensinya, tahu akan kebutuhan klien / pasien serta mau dan mampu memenuhi kebutuhan tersebut.

**Berkarakter**, adalah sikap dan perilaku lulusan Poltekkes Kemenkes Banten yang menggambarkan memiliki karakter moral dan karakter kinerja. Karakter moral lulusan ditunjukkan melalui nilai – nilai kejujuran, kebenaran, disiplin dan rasa kemanusiaan yang humanis dalam pelayanan kesehatan kepada klien / pasien dengan pendekatan dan cara-cara yang sesuai dengan tuntunan dan keyakinan agamanya. Karakter kinerja ditunjukkan melalui penampilan kerja yang professional, terampil dalam melaksanakan tugas, kreatif, komunikatif dan mampu kolaboratif dalam melaksanakan tugas profesinya

#### **B. Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi, nilai – nilai moral dan agama
2. Melaksanakan kegiatan penelitian yang berbasis keilmuan dan kebutuhan masyarakat
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat berbasis riset dan kebutuhan masyarakat
4. Menjalin kemitraan dengan berbagai sektor yang mendukung penyelenggaraan proses pendidikan

5. Melaksanakan pengelolaan sumber daya perguruan tinggi yang transparan dan akuntabel guna terciptanya pelayanan prima kepada civitas akademika dan masyarakat.

### ***C. Tujuan***

1. Terselenggaranya pendidikan berkualitas sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi, nilai – nilai moral dan agama
2. Terlaksananya kegiatan penelitian berbasis keilmuan dan kebutuhan masyarakat
3. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset di bidang kesehatan
4. Terjalinnnya kemitraan dengan berbagai sektor terkait yang mendukung penyelenggaraan proses pendidikan
5. Terlaksananya pengelolaan sumber daya perguruan tinggi yang transparan dan akuntabel guna terciptanya pelayanan prima kepada civitas akademika dan masyarakat.

### ***D. Sasaran***

1. Meningkatnya penyelenggaraan pendidikan sesuai standar nasional pendidikan tinggi, nilai-nilai moral dan agama yang mendukung peningkatan kualitas lulusan.
2. Meningkatnya lulusan tepat waktu
3. Meningkatnya prestasi akademik peserta didik
4. Meningkatnya produktivitas, relevansi dan kualitas penelitian dosen.
5. Meningkatnya produktivitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat.
6. Meningkatnya pembinaan kemahasiswaan yang menudukung berkembangnya kreativitas dan integritas mahasiswa. serta meningkatkan jejaring dan pemberdayaan peran alumni
7. Meningkatnya penyerapan lulusan di pasar kerja

8. Meningkatnya pemenuhan sumber daya manusia, sarana prasarana pendidikan, dan keuangan sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang mendukung pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi.
9. Meningkatnya kelembagaan dan tata kelola pendidikan yang transparan dan akuntabel berbasis system informasi yang terintegrasi.
10. Meningkatnya implementasi Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan memperluas jejaring kemitraan yang mendukung penyelenggaraan proses pendidikan Pengembangan penjaminan mutu perguruan tinggi.

### **BAB III**

## **CAPAIAN RENSTRA POLTEKKES KEMENKES BANTEN**

### **2012 - 2016**

Capaian kinerja Rencana strategis Poltekkes Kemenkes Banten 2012-2016 merupakan titik tolak bagi pengembangan Rencana Strategis Poltekkes Kemenkes Banten periode 2017-2021. Bagian ini memaparkan hasil analisis kinerja Poltekkes Kemenkes Banten dalam mengimplementasikan setiap kebijakan dari Renstra Poltekkes Kemenkes Banten 2012-2016, yang mencakup peningkatan promosi institusi, kualitas sipenmaru dan jumlah mahasiswa baru, revitalisasi kurikulum berbasis kompetensi, meningkatnya peluang masyarakat dapat belajar di Poltekkes Kemenkes Banten, pelaksanaan pembelajaran sesuai standar, peningkatan suasana religius di lingkungan kampus, perbaikan berkelanjutan penjaminan mutu, peningkatan kinerja dosen dalam penelitian dan publikasi hasil penelitian, peningkatan kinerja dosen dalam pengabdian kepada masyarakat menjalin kerjasama dengan instansi terkait dalam rangka pengembangan ilmu dan teknologi, pemberian beasiswa mahasiswa berprestasi dan tidak mampu, pengembangan kualitas sumber daya manusia, peningkatan sarana prasarana, pengembangan kelembagaan Poltekkes Kemenkes Banten, dan peningkatan jumlah dan kualitas pengelolaan anggaran

Hingga awal 2017, target Renstra Poltekkes Kemenkes Banten 2012-2016 sebagian besar sudah tercapai, namun demikian, ada program-program yang belum tercapai maupun yang memerlukan perbaikan. Untuk itu, beberapa kebijakan dan program Renstra Poltekkes Kemenkes Banten 2012-2016 yang masih belum tercapai, menjadi prioritas dalam Renstra Poltekkes Kemenkes Banten 2017-2021, Adapun capaian implementasi Renstra Poltekkes Kemenkes Banten 2012-2016 dalam setiap kebijakan dapat dilihat dalam uraian berikut.:

#### *A. Kinerja Bidang Pendidikan*

Dibidang pendidikan ada beberapa program yang termuat dalam Rencana Strategis 2012 – 2016 antara lain :

1. Penerapan kurikulum berbasis KKNI , nilai moral dan agama

Sejalan dengan perkembangan regulasi pemerintah terkait penyelenggaraan pendidikan tinggi, semua program studi di lingkungan Poltekkes Kemenkes Banten telah menerapkan kurikulum berbasis KKNI sesuai amanah

Perpres nomor 8 tahun 2012. Dalam kurun waktu 2012 – 2016, Prodi DIII Keperawatan, D III Kebidanan dan D III Analis Kesehatan telah melakukan satu kali kegiatan review kurikulum, sedangkan Prodi D IV Keperawatan, belum melakukan review kurikulum dan masih menggunakan kurikulum tahun 2013.

Implementasi kurikulum berbasis nilai moral dan agama, secara tersurat terdapat dalam mata kuliah agama, dan pendidikan budaya anti korupsi serta kajian tematik sesuai topic materi perkuliahan dengan kajian yang lebih mendalam dari pendekatan nilai moral dan agama.

## 2. Pelaksanaan PBM yang berkualitas

Pelaksanaan proses belajar mengajar yang diterapkan di masing-masing program studi telah mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) sebagaimana yang ditetapkan pemerintah melalui Permenristek dikti nomor 44 tahun 2015. Sejak tahun 2014 telah diterbitkan Pedoman Pendidikan sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa yang terus ditelaah, diperbaiki dan ditetapkan oleh direktur setiap tahun akademik.

Dalam kurun waktu 2012 – 2016, Penyelenggaraan proses pembelajaran disetiap prodi terus dilakukan penataan dan perbaikan mulai dari tahap persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran. Tahap persiapan pembelajaran, setiap awal semester telah dilakukan rapat / workshop persiapan pembelajaran baik tingkat direktorat ,maupun program studi. Tahap pelaksanaan pembelajaran dikendalikan melalui kegiatan supervisi bidang akademik yang telah dilakukan sejak tahun 2015. Tahap evaluasi pembelajaran dikendalikan melalui implementasi system penjaminan mutu internal (SPMI) melalui kegiatan audit internal yang dilakukan setiap semester.

## 3. Pengembangan metoda pembelajaran

Metoda pembelajaran sebagai salah satu strategi dalam proses pendidikan, dipilih dan dikembangkan oleh para dosen dilingkungan Poltekkes Kemenkes Banten sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi dalam bidang pendidikan tinggi. Direktorat Poltekkes Kemenkes Banten telah mendukung dan memfasilitasi metoda yang dikembangkan para dosen dalam proses pembelajaran guna mengefektifkan capaian kompetensi yang harus dicapai para mahasiswa.

Sejak tahun 2015 telah dilaksanakan kegiatan PKL Terpadu mahasiswa, dengan pendekatan Interprofesional Education (IPE) sebagai bagian dari metoda

pembelajaran yang dikembangkan untuk mencapai kompetensi lulusan. Berikut gambaran PKL Terpadu mahasiswa Poltekkes Kemenkes Banten 2015 – 2016 :

Tabel 3.1  
Lokasi PKL Terpadu Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Banten  
Tahun 2015 - 2016

| NO | TAHUN | JUMLAH MHS | LOKASI PKL               | WAKTU                  |
|----|-------|------------|--------------------------|------------------------|
| 1  | 2015  | 221        | Kecamatan Pontang Serang | 1-13 Juni              |
| 2  | 2016  | 343        | Kec. Warunggunung Lebak  | 29 Februari – 12 Maret |

#### 4. Lulusan Tepat waktu

Gambaran lulusan tepat waktu mahasiswa Poltekkes Kemenkes Banten tahun 2012 – 2016 sebagai berikut :

Tabel 3.2  
Distribusi lulusan tepat waktu mahasiswa Poltekkes Kemenkes Banten berdasarkan Prodi tahun 2012 – 2016

| PRODI             | JUMLAH LULUSAN |      |      |      |      | PROSENTASI LULUSAN TEPAT WAKTU |      |      |      |      |
|-------------------|----------------|------|------|------|------|--------------------------------|------|------|------|------|
|                   | 2012           | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2012                           | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| D III Keperawatan | 117            | 80   | 76   | 121  | 120  | 98 %                           | 98   | 98   | 98   | 98   |
| D IV Keperawatan  | 0              | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                              | 0    | 0    | 0    | 0    |
| D III Kebidanan   | 58             | 78   | 76   | 83   | 83   | 100                            | 100  | 100  | 98   | 100  |
| D III Ankes       | 44             | 38   | 86   | 37   | 91   | 100                            | 100  | 100  | 98   | 98   |
| JUMLAH            | 219            | 189  | 238  | 241  | 294  | 99,3                           | 99,3 | 99,3 | 98   | 98,6 |

## 5. Uji Kompetensi

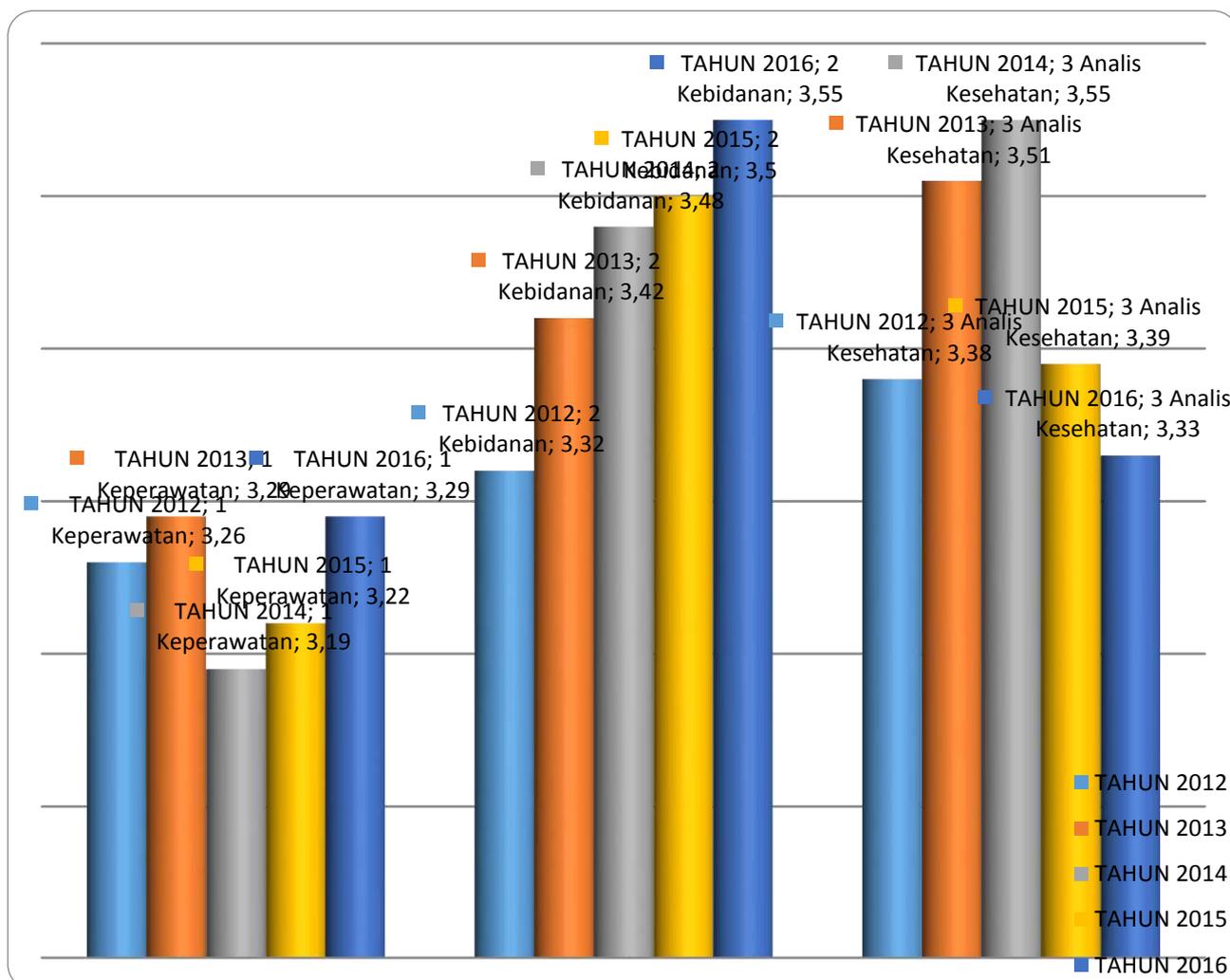
Tabel 3.3.

Distribusi Jumlah Peserta yang lulus Uji Kompetensi pada Poltekkes Kemenkes Banten Berdasarkan Prodi tahun 2012 - 2016

| PRODI             | JUMLAH LULUS UJI KOMPETENSI |      |      |      |      | PROSENTASI LULUS UJI KOMPETENSI (%) |      |      |      |      |
|-------------------|-----------------------------|------|------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|------|
|                   | 2012                        | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2012                                | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| D III Keperawatan | 0                           | 76   | 71   | 116  | 113  | 0                                   | 94   | 93   | 95   | 86   |
| D III Kebidanan   | 0                           | 78   | 76   | 83   | 83   | 0                                   | 100  | 100  | 100  | 100  |
| JUMLAH            | 0                           | 154  | 147  | 199  | 196  | 0                                   | 97   | 96,5 | 97,5 | 93   |

## 6. IPK Lulusan

**GRAFIK RATA-RATA IPK LULUSAN BERDASARKAN PRODI PADA POLITEKNIK KESEHATAN BANTEN TAHUN 2012 S/D 2016**



Pengelolaan dan pelaksanaan kegiatan penelitian dosen Poltekkes Kemenkes Banten mengacu pada regulasi yang ditetapkan oleh kementerian Ristek Dikti dan Kementerian Kesehatan. Regulasi tersebut antara lain Buku Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi edisi X tahun 2016 dan Pedoman Pengembangan Penelitian Politeknik Kesehatan Kemenkes yang dikeluarkan Kepala Badan PPSDM Kesehatan tahun 2014. Sementara itu, untuk memberi arah dan acuan dalam mengembangkan program penelitian, perlu disusun Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan Rencana Strategis (Renstra) Penelitian Poltekkes Kemenkes Banten. Dokumen RIP dan Renstra penelitian Poltekkes Kemenkes Banten saat ini masih dalam proses penyusunan.

2. Terselenggaranya penelitian yang dilakukan dosen

Perkembangan penelitian dosen Poltekkes Kemenkes Banten tahun 2012 – 2016, dapat dilihat dalam table berikut :

Tabel 3.4.

Distribusi Judul dan Jumlah Dana Penelitian Dosen Poltekkes Kemenkes Banten

Tahun 2012 - 2016

| <i>No</i> | <i>Tahun</i> | <i>Jumlah Judul Penelitian</i> | <i>Jumlah Dana (dalam Ribu Rupiah)</i> |
|-----------|--------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| 1         | 2012         | 12                             | 6.000                                  |
| 2         | 2013         | 34                             | 34.000                                 |
| 3         | 2014         | 40                             | 52.000                                 |
| 4         | 2015         | 34                             | 89.300                                 |
| 5         | 2016         | 34                             | 378.261                                |
| Jumlah    |              | 154                            | 559.561                                |

### 3. Ketersediaan artikel publikasi hasil penelitian

Perkembangan artikel publikasi hasil penelitian dosen Poltekkes Kemenkes Banten tahun 2012 – 2016, dapat dilihat dalam table berikut :

Tabel 3.5  
Distribusi Jumlah Publikasi hasil Penelitian  
Dosen Poltekkes Kemenkes Banten  
Tahun 2012 - 2016

| No     | Tahun | Jumlah Artikel yang dipublikasikan | Media Publikasi |           |
|--------|-------|------------------------------------|-----------------|-----------|
|        |       |                                    | Internal        | eksternal |
| 1      | 2012  | 5                                  |                 | V         |
| 2      | 2013  | 7                                  |                 | V         |
| 3      | 2014  | 20                                 | V               | V         |
| 4      | 2015  | 20                                 | V               |           |
| 5      | 2016  | 24                                 | V               |           |
| Jumlah |       | 76                                 |                 |           |

Sementara itu, dalam kurun waktu 2012 – 2016, terdapat 76. Karya ilmiah dosen yang telah didaftarkan ke Kementerian Hukum dan HAM, untuk memperoleh sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dan 3 (tiga) Karya dosen yang telah memperoleh sertifikat HKI.

### C. Kinerja Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

#### 1. Dokumen RIP dan Renstra Pengabdian Kepada Masyarakat

Pengelolaan dan pelaksanaan kegiatan penelitian dosen Poltekkes Kemenkes Banten mengacu pada regulasi yang ditetapkan oleh kementerian Ristek Dikti dan Kementerian Kesehatan. Regulasi tersebut antara lain Buku Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi edisi X tahun 2016 dan Pedoman Pengabdian kepada Masyarakat Pendidikan Tenaga Kesehatan yang dikeluarkan Kepala Badan PPSDM Kesehatan tahun 2013. Sementara itu, untuk memberi arah dan acuan dalam mengembangkan program pengabdian kepada masyarakat, perlu disusun

Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan Rencana Strategis (Renstra) Pengabdian kepada Masyarakat Poltekkes Kemenkes Banten. Dokumen RIP dan Renstra pengabdian masyarakat Poltekkes Kemenkes Banten saat ini masih dalam proses penyusunan.

2. Terselenggaranya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen

Perkembangan pengabdian kepada masyarakat dosen Poltekkes Kemenkes Banten tahun 2012 – 2016, dapat dilihat dalam table berikut :

Tabel 3.6  
Distribusi Jumlah Judul Pengabmas Dosen Poltekkes Kemenkes Banten  
Tahun 2012 - 2016

| No     | Tahun | Jumlah Judul Pengabmas | Jumlah Dana (dalam Ribu Rupiah) |
|--------|-------|------------------------|---------------------------------|
| 1      | 2012  | 26                     | 52.000,-                        |
| 2      | 2013  | 34                     | 34.000,-                        |
| 3      | 2014  | 40                     | 40.000,-                        |
| 4      | 2015  | 45                     | 79.875,-                        |
| 5      | 2016  | 38                     | 150.509,-                       |
| Jumlah |       | 183                    | 356.384,-                       |

D. Kinerja Bidang Kemahasiswaan

1. Jumlah Mahasiswa ( *Student body* )

**Tabel 3.7**  
**Distribusi Jumlah mahasiswa berdasarkan jenis kelamin**  
**Pada Poltekkes Kemenkes Banten Tahun 2016**

| Jurusan                   | Program Studi | Laki – laki |            | Perempuan  |             | Total        |            |
|---------------------------|---------------|-------------|------------|------------|-------------|--------------|------------|
|                           |               | F           | %          | F          | %           | f            | %          |
| Keperawatan               | D III         | 41          | 45,6       | 276        | 29,2        | 317          | 30,6       |
|                           | D IV          | 14          | 15,6       | 157        | 16,6        | 171          | 16,5       |
| Kebidanan                 | D III         | 0           | 0          | 245        | 25,9        | 245          | 23,6       |
| Analisis kesehatan        | D-III         | 30          | 33,3       | 233        | 24,6        | 263          | 25,4       |
| Prosus Analisis Kesehatan | D III         | 5           | 5,6        | 35         | 3,7         | 40           | 3,9        |
| <b>Jumlah</b>             |               | <b>90</b>   | <b>8,7</b> | <b>946</b> | <b>91,3</b> | <b>1.036</b> | <b>100</b> |

E. Kinerja Bidang Sumber Daya ( *Manusia, Sarana Prasarana dan Keuangan* )

1. Sumber daya Manusia  
a. Dosen Tetap

**Tabel 3.8**  
**Distribusi dosen tetap berdasarkan jenis kelamin**  
**Pada Poltekkes Kemenkes Banten Tahun 2016**

| Jurusan            | Program Studi | Laki – laki |             | Perempuan |             | Total     |            |
|--------------------|---------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|
|                    |               | F           | %           | f         | %           | f         | %          |
| Keperawatan        | D III         | 6           | 35,3        | 8         | 28,6        | 14        | 31,1       |
|                    | D IV          | 4           | 23,5        | 5         | 17,8        | 9         | 20         |
| Kebidanan          | D III         | 2           | 11,8        | 8         | 28,6        | 10        | 22,2       |
| Analisis kesehatan | D-III         | 5           | 29,4        | 7         | 25          | 12        | 26,7       |
| <b>Jumlah</b>      |               | <b>17</b>   | <b>37,8</b> | <b>28</b> | <b>62,2</b> | <b>45</b> | <b>100</b> |

b. Pendidikan dosen tetap

**Tabel 3.9**

**Distribusi dosen tetap berdasarkan tingkat pendidikan terakhirnya  
Pada Poltekkes Kemenkes Banten Tahun 2016**

| Jurusan            | Program Studi | S 2       |            | S 3      |          | Total     |            |
|--------------------|---------------|-----------|------------|----------|----------|-----------|------------|
|                    |               | f         | %          | f        | %        | F         | %          |
| Keperawatan        | D III         | 14        | 31,1       | 0        | 0        | 14        | 31,1       |
|                    | D IV          | 9         | 20,0       | 0        | 0        | 9         | 20,0       |
| Kebidanan          | D III         | 10        | 22,2       | 0        | 0        | 10        | 22,2       |
| Analisis kesehatan | D-III         | 12        | 26,7       | 0        | 0        | 12        | 26,7       |
| <b>Jumlah</b>      |               | <b>45</b> | <b>100</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>45</b> | <b>100</b> |

c. Jabatan fungsional

**Tabel 3.10**

**Distribusi dosen tetap berdasarkan Jabatan fungsional  
Pada Poltekkes Kemenkes Banten Tahun 2016**

| Jurusan            | Program Studi | Jumlah dosen | Asisten ahli |             | Lektor    |             | Lektor Kepala |            | Total fungsional |            |
|--------------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-----------|-------------|---------------|------------|------------------|------------|
|                    |               |              | f            | %           | F         | %           | f             | %          | f                | %          |
| Keperawatan        | D III         | 14           | 0            | 0           | 11        | 40,7        | 3             | 100        | 14               | 36,8       |
|                    | D IV          | 9            | 0            | 0           | 7         | 25,9        | 0             | 0          | 7                | 18,4       |
| Kebidanan          | D III         | 10           | 5            | 62,5        | 2         | 7,4         | 0             | 0          | 7                | 18,4       |
| Analisis kesehatan | D-III         | 12           | 3            | 37,5        | 7         | 25,9        | 0             | 0          | 10               | 26,3       |
| <b>Jumlah</b>      |               | <b>45</b>    | <b>8</b>     | <b>21,1</b> | <b>27</b> | <b>71,1</b> | <b>3</b>      | <b>7,9</b> | <b>38</b>        | <b>100</b> |

d. Sertifikasi dosen

**Tabel 3.11**

**Distribusi dosen tetap berdasarkan perolehan sertifikasi pendidik  
Pada Poltekkes Kemenkes Banten Tahun 2016**

| JURUSAN            | Program Studi | Belum sertifikasi |             | Sudah sertifikasi |             | Total     |            |
|--------------------|---------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-----------|------------|
|                    |               | f                 | %           | f                 | %           | F         | %          |
| Keperawatan        | D III         | 1                 | 6           | 13                | 46,4        | 14        | 36,8       |
|                    | D IV          | 2                 | 11,8        | 7                 | 25          | 9         | 18,42      |
| Kebidanan          | D III         | 7                 | 41,1        | 3                 | 10,7        | 10        | 18,42      |
| Analisis kesehatan | D-III         | 7                 | 41,1        | 5                 | 17,9        | 12        | 26,32      |
| <b>Jumlah</b>      |               | <b>17</b>         | <b>37,8</b> | <b>28</b>         | <b>62,2</b> | <b>45</b> | <b>100</b> |

e. Status Kepegawaian

**Tabel 3.12**

**Distribusi dosen tetap berdasarkan status kepegawaian  
Pada Poltekkes Kemenkes Banten Tahun 2016**

| Jurusan            | Program Studi | PNS       |             | Non PNS  |            | Total     |            |
|--------------------|---------------|-----------|-------------|----------|------------|-----------|------------|
|                    |               | F         | %           | f        | %          | f         | %          |
| Keperawatan        | D III         | 14        | 33,3        | 0        | 0          | 14        | 31,1       |
|                    | D IV          | 9         | 21,4        | 0        | 0          | 9         | 20         |
| Kebidanan          | D III         | 9         | 21,4        | 1        | 33,3       | 10        | 22,2       |
| Analisis kesehatan | D-III         | 10        | 23,8        | 2        | 66,7       | 12        | 26,7       |
| <b>Jumlah</b>      |               | <b>42</b> | <b>93,3</b> | <b>3</b> | <b>6,7</b> | <b>45</b> | <b>100</b> |

e. Ratio dosen

**Tabel 3.13**  
**Ratio mahasiswa dengan dosen Tetap**  
**Pada Poltekkes Kemenkes Banten tahun 2016**

| Jurusan            | Program Studi | Jumlah mahasiswa | Jumlah dosen | Ratio         |
|--------------------|---------------|------------------|--------------|---------------|
| Keperawatan        | D III         | 317              | 14           | 1 : 22        |
|                    | D IV          | 171              | 9            | 1 : 19        |
| Kebidanan          | D III         | 245              | 10           | 1 : 25        |
| Analisis kesehatan | D-III         | 303              | 12           | 1 : 25        |
| <b>Jumlah</b>      |               | <b>1.036</b>     | <b>45</b>    | <b>1 : 23</b> |

f. Tenaga Kependidikan

a. Jumlah tenaga kependidikan

**Tabel 3.14**  
**Distribusi tenaga kependidikan berdasarkan jenis kelamin**  
**Pada Poltekkes Kemenkes Banten Tahun 2016**

| Jurusan            | Program Studi | Laki – laki |             | Perempuan |             | Total     |            |
|--------------------|---------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|
|                    |               | f           | %           | F         | %           | F         | %          |
| Keperawatan        | D III         | 6           | 15,4        | 4         | 11,4        | 10        | 13,5       |
|                    | D IV          | 7           | 17,9        | 6         | 17,1        | 13        | 17,6       |
| Kebidanan          | D III         | 14          | 35,9        | 9         | 26,7        | 23        | 31,1       |
| Analisis kesehatan | D-III         | 4           | 10,3        | 5         | 14,3        | 9         | 12,2       |
| Direktorat         |               | 8           | 20,5        | 11        | 31,4        | 19        | 25,7       |
| <b>Jumlah</b>      |               | <b>39</b>   | <b>52,7</b> | <b>35</b> | <b>47,3</b> | <b>74</b> | <b>100</b> |

**Tabel 3.15**  
**Distribusi tenaga kependidikan berdasarkan status kepegawaian**  
**Pada Poltekkes Kemenkes Banten Tahun 2016**

| Unit Kerja         | Program Studi | PNS       |             | Non PNS   |             | Total     |            |
|--------------------|---------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|
|                    |               | f         | %           | F         | %           | f         | %          |
| Keperawatan        | D III         | 8         | 16,3        | 2         | 8           | 10        | 13,5       |
|                    | D IV          | 12        | 24,5        | 1         | 4           | 13        | 17,5       |
| Kebidanan          | D III         | 15        | 30,6        | 8         | 32          | 23        | 31,1       |
| Analisis kesehatan | D-III         | 1         | 2           | 8         | 32          | 9         | 12,2       |
| Direktorat         |               | 13        | 26,5        | 6         | 24          | 19        | 25,7       |
| <b>Jumlah</b>      |               | <b>49</b> | <b>66,2</b> | <b>25</b> | <b>33,8</b> | <b>74</b> | <b>100</b> |

**Tabel 3.16**  
**Ratio mahasiswa dengan tenaga kependidikan**  
**Pada Poltekkes Kemenkes Banten tahun 2016**

| Jurusan            | Program Studi | Jumlah mahasiswa | Jumlah tenaga kependidikan | Ratio         |
|--------------------|---------------|------------------|----------------------------|---------------|
| Keperawatan        | D III         | 317              | 17                         | 1 : 19        |
|                    | D IV          | 171              | 6                          | 1 : 29        |
| Kebidanan          | D III         | 245              | 23                         | 1 : 11        |
| Analisis kesehatan | D-III         | 303              | 9                          | 1 : 33        |
| Direktorat         |               |                  | 19                         |               |
| <b>Jumlah</b>      |               | <b>1.036</b>     | <b>74</b>                  | <b>1 : 14</b> |

## 2. Sarana dan Prasarana

### a. Gedung administrasi dan ruang kelas

Pada akhir tahun 2016, Poltekkes Kemenkes Banten telah menyelesaikan pembangunan gedung administrasi dan ruang kelas yang memadai di jurusan. Keperawatan dan analis yang berlokasi di Kota Tangerang dengan jumlah ruang kelas sebanyak 36 ruang untuk kedua jurusan tersebut. Gedung administrasi jurusan keperawatan dan analis kesehatan juga sangat memadai. Jurusan kebidanan yang berlokasi di Rangkasbitung juga memiliki sarana gedung administrasi dan ruang kelas yang memadai dengan total luas bangunan 12.500 meter persegi. Gedung direktorat Poltekkes Kemenkes Banten yang berlokasi di Kota Serang masih dalam taraf penyelesaian pembangunan. Gedung berlantai 4 (empat) dengan luas bangunan 12.384 Meter persegi di lahan 9,5 hektar akan selesai pada tahun 2017.

- 1). Gedung direktorat Poltekkes Kemenkes Banten yang berlokasi di Jalan Syekh Nawawi Albantani no 12 Kelurahan Banjar Agung Cipocok Jaya Kota Serang



Gambar: 1 Gedung Direktorat Poltekkes Kemenkes Banten

- 2). Gedung Kampus Jurusan Keperawatan dan Jurusan Analis Kesehatan yang berlokasi di Jalan dr, Sitanala Kecamatan Neglasari Kota Tangerang



Gambar: 2 Gedung Kampus Keperawatan dan Analis Kesehatan

- 3). Gedung Kampus Jurusan Kebidanan yang berlokasi di jalan Jenderal Ahmad Yani km 2 Rangkasbitung



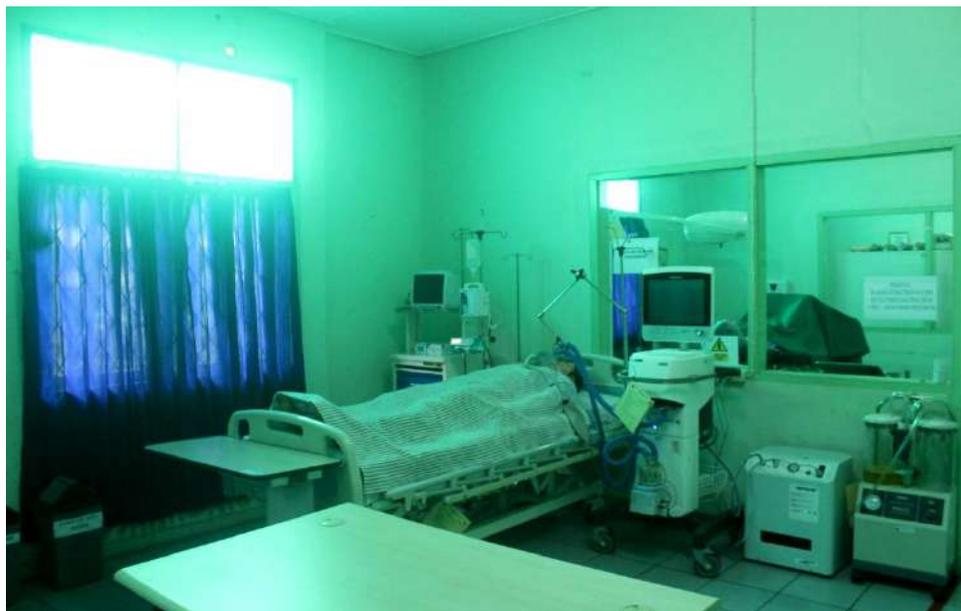
Gambar: 3 Gedung Kampus Jurusan Kebidanan Rangkasbitung

- 4). Gedung Kampus yang dipersiapkan untuk pengembangan Prodi baru, berlokasi di Syekh Nawawi Albantani no 12 Kelurahan Banjar Agung Cipocok Jaya Kota Serang, ditargetkan selesai pembangunan tahun 2018



b. Laboratorium

Sarana dan prasarana laboratorium di masing-masing jurusan/ Prodi sudah mencukupi serta terus dikembangkan dan dilengkapi guna memenuhi standar laboratorium yang disyaratkan.





Gambar: Laboratorium Perinatologi Jur. Kebidanan Rangkasbitung



Gambar : Laboratorium Analis Kesehatan Poltekkes Kemenkes Banten

c. Perpustakaan

Sarana dan prasarana perpustakaan yang ada di masing-masing jurusan sudah mencukupi didukung dengan sumberdaya tenaga perpustakaan yang baik serta layanan perpustakaan yang terus dikembangkan melalui layanan perpustakaan digital (e-book) dan fasilitas Wifi di lingkungan kampus yang memenuhi kebutuhan mahasiswa.



Gambar: Perpustakaan Terpadu Poltekkes banten

### 3. Keuangan

Distribusi Anggaran Poltekkes Kemenkes Banten berdasarkan Sumber Dana  
Tahun 2012 – 2016

| Sumber Dana   | JUMLAH ANGGARAN (DALAM JUTA) |                   |                   |                   |                   |
|---------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|               | 2012                         | 2013              | 2014              | 2015              | 2016              |
| Rupiah Murni  | 7.376.143                    | 33.001.482        | 9.290.971         | 23.135.959        | 62.302.921        |
| PNBP          | 0                            | 4.693.272         | 4.693.273         | 11.131.583        | 9.387.003         |
| <b>JUMLAH</b> | <b>7.276.143</b>             | <b>37.694.755</b> | <b>17.193.343</b> | <b>34.267.543</b> | <b>71.689.924</b> |

Distribusi Prosesntase Penyerapan Anggaran Poltekkes Kemenkes Banten  
berdasarkan Sumber Dana Tahun 2012 – 2016

| NO | TAHUN | REALISASI (Rp) | % PENYERAPAN |
|----|-------|----------------|--------------|
| 1  | 2012  | 4.412.618.955  | 60,65        |
| 2  | 2013  | 21.285.733.320 | 56,47        |
| 3  | 2014  | 14.945.311.244 | 86,92        |
| 4  | 2015  | 29.732.735.840 | 86,77        |
| 5  | 2016  | 52.949.382.027 | 93,86        |

#### 4. Teknologi Informasi

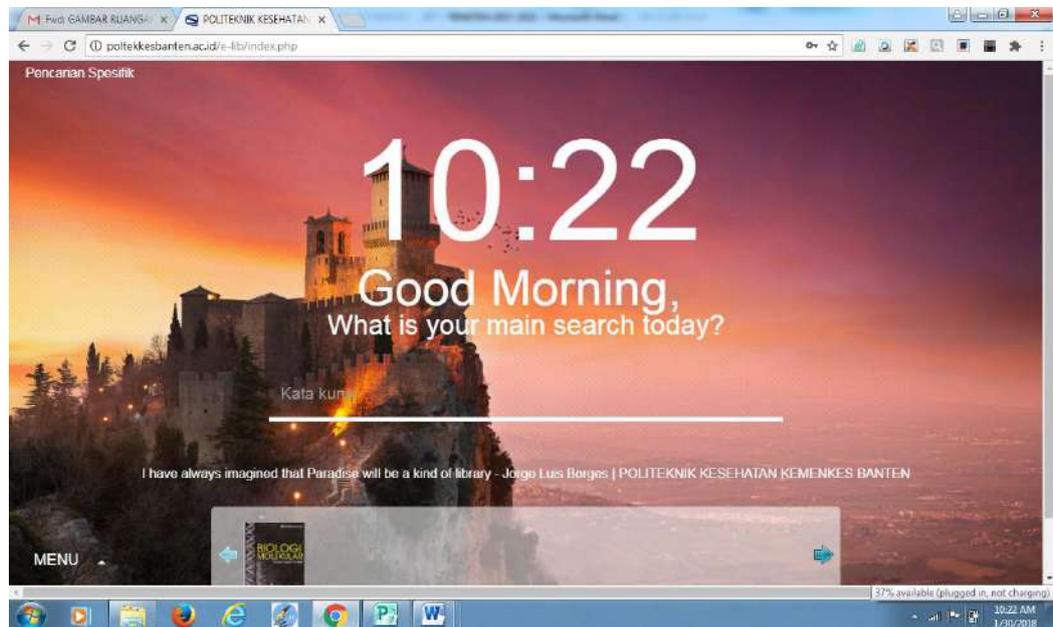
Poltekkes Kemenkes Banten telah memiliki sistem informasi pengelolaan akademik, pengelolaan pendaftaran mahasiswa baru, pengelolaan pegawai dan pengelolaan keuangan berbasis aplikasi. Sistem informasi tersebut serta pemanfaatannya antara lain:

1. SIAKAD (Sistem Informasi Akademik) berbasis web yang dapat diakses secara online, oleh dosen maupun mahasiswa. Dalam aplikasi ini, mahasiswa dapat mencetak sendiri KRS dan KHS, sementara dosen dapat mengisikan sendiri nilai mahasiswa yang telah dihasilkan oleh proses Belajar Mengajarnya. Selain itu, untuk menambah informasi akademik, tersedia juga laporan jumlah mahasiswa, dosen dan informasi-informasi umum lain yang dibutuhkan.

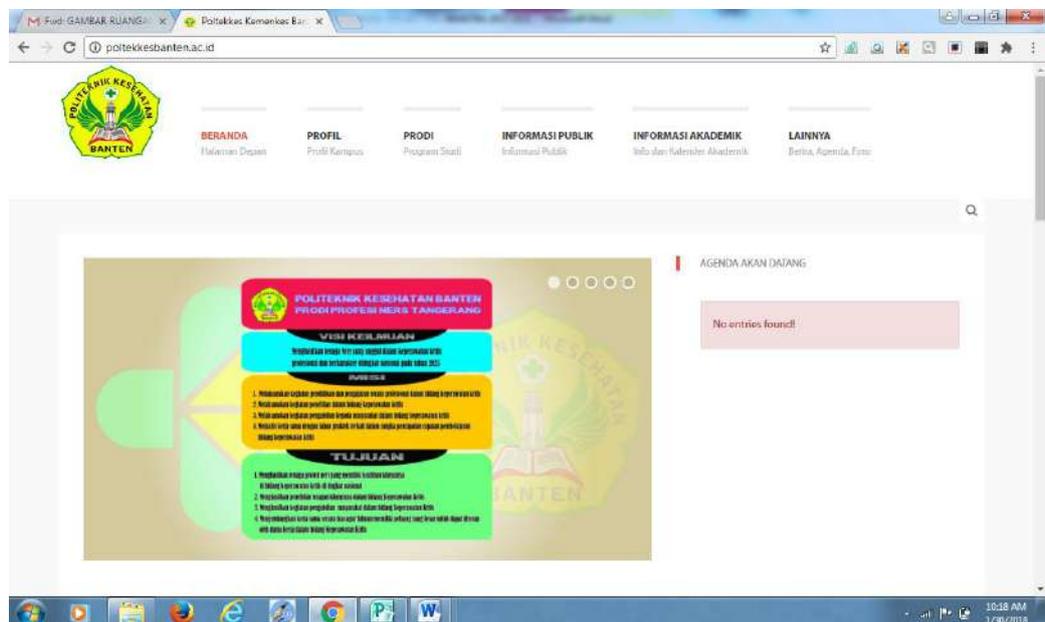


2. SISIPENMARU (Sistem Informasi Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru) berbasis web yang dapat diakses secara online dan juga menggunakan ponsel guna melayani publik untuk melakukan pendaftaran mahasiswa baru, sehingga dari jarak yang jauh pun dapat melakukan pendaftaran menggunakan Sistem Informasi ini.
3. SIMKA (Sistem Informasi Kepegawaian) berbasis web yang dapat diakses secara online guna pengelolaan administrasi kepegawaian seperti kenaikan pangkat, kenaikan gaji berkala, remunerasi, mutasi pegawai dan lain-lain.
4. SLIMS (Senayan Library Management System) berbasis web yang dapat diakses secara online guna pengelolaan perpustakaan dan dapat terhubung dengan perpustakaan luar, sehingga mahasiswa, dosen maupun publik dapat

mencari referensi yang dibutuhkan baik koleksi literatur pada perpustakaan milik Poltekkes Kemenkes Banten maupun di luar Poltekkes Banten.



5. Website [poltekkesbanten.ac.id](http://poltekkesbanten.ac.id) yang menjadi media informasi bagi publik sekaligus sebagai wadah aplikasi berbasis web yang dikembangkan menyesuaikan kebutuhan institusi dan integrasi data institusi.



## F. Kinerja Bidang Tatakelola, kelembagaan dan Kerjasama

### 1. Sistem Penjaminan Mutu Internal

Sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), Poltekkes Kemenkes Banten telah melaksanakan dan mengembangkan Sistem Penjaminan Mutu Internal, melalui penyusunan berbagai dokumen mutu seperti Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu, dan berbagai Standar Operating Prosedur (SOP). Monitoring dan evaluasi implementasi Sistem Penjaminan Mutu, telah dilakukan secara rutin kegiatan audit internal setiap semester. Sementara itu audit mutu eksternal telah dilakukan akreditasi program studi untuk semua program studi dengan hasil sebagai berikut :

**Tabel 1.**  
**Nilai Akreditasi Program Studi**

| <b>Jurusan</b> | <b>Program Studi</b> | <b>Nilai</b> | <b>Strata</b> | <b>No SK</b>                    | <b>Tanggal</b>   |
|----------------|----------------------|--------------|---------------|---------------------------------|------------------|
| Keperawatan    | D III                | 334          | B             | 0251/LAM-PTKes/Akr/Dip/XII/2016 | 30 Desember 2015 |
| Kebidanan      | D III                | 314          | B             | 0327/LAM-PTKes/Akr/Dip/I/2016   | 31 Januari 2016  |
| Analisis Kes.  | D-III                | 342          | B             | 0962/LAM-PTKes/Akr/Dip/XI/2016  | 27 November 2016 |
| Keperawatan    | D IV                 | 316          | B             | 1040/LAM-PTKes/Akr/Dip/VII/2016 | 24 Desember 2016 |

Pada tahun 2016, telah dilakukan berbagai persiapan untuk pelaksanaan kegiatan akreditasi institusi Poltekkes Kemenkes Banten yang diharapkan pelaksanaan akreditasinya dapat dilakukan pada tahun 2017.

### 2. Penilaian saking

Perkembangan hasil penilaian Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Poltekkes Kemenkes Banten tahun 2012 – 2016, dapat dilihat dalam table berikut :

**Tabel 2.**  
**Nilai Hasil Evaluasi SAKIP**  
**Poltekkes Kemenkes Banten tahun 2014 – 2016**

| <i>Tahun</i> | <i>Nilai</i> | <i>Kualifikasi</i> |
|--------------|--------------|--------------------|
| 2012         | 53,97        | C                  |
| 2013         | 78,85        | A                  |
| 2014         | 94,61        | AA                 |
| 2015         | 95,52        | AA                 |
| 2016         | 95,50        | AA                 |

3. Kerjasama

**Tabel**  
**Jumlah kemitraan yang mendukung Tridarma Perguruan Tinggi**  
**Poltekkes Kemenkes Banten 2012 - 2016**

| <i>No</i> | <i>Tahun</i> | <i>Jumlah Kemitraan</i> |                    |
|-----------|--------------|-------------------------|--------------------|
|           |              | <i>Dalam Negeri</i>     | <i>Luar Negeri</i> |
| 1         | 2012         | 36                      | 0                  |
| 2         | 2013         | 40                      | 0                  |
| 3         | 2014         | 54                      | 0                  |
| 4         | 2015         | 76                      | 5                  |
| 5         | 2016         | 87                      | 5                  |

## BAB IV

### KEKUATAN, KELEMAHAN TANTANGAN DAN PELUANG

Untuk memastikan kondisi objektif Poltekkes Kemenkes Banten baik secara internal maupun eksternal dilakukan Analisis SWOT (*Strength, Weakness, Opportunities, and Threat*). Sejalan dengan kebijakan pada Rencana Strategis Poltekkes Kemenkes Banten 2017-2021, Analisis SWOT dilakukan terhadap bidang: pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, sumber daya manusia, sarana prasarana dan keuangan, dan bidang kelambagaan, tata kelola dan kerjasama. Analisis terhadap kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan aktual pada bidang- bidang tersebut tadi memberikan arah kebijakan untuk mengembangkan Poltekkes Kemenkes Banten di masa yang akan datang.

Arah dan strategi pengembangan Poltekkes Kemenkes Banten, memperhatikan berbagai potensi yang ada. Potensi yang dimaksudkan menyangkut kekuatan dan kelemahan yang dimiliki, serta peluang dan tantangan yang datang dari eksternal Poltekkes Kemenkes Banten. Secara skematis berdasarkan kebijakan dan program pada bagian ini disajikan analisis terhadap potensi-potensi internal dan potensi-potensi eksternal.

#### A. Bidang Akademik

##### 1. Kekuatan

- a. Kurikulum sudah berbasis KKNi sesuai aturan perundang-undangan terbaru
- b. Ada keterkaitan yang erat antara kurikulum yang diterapkan dengan visi, misi, tujuan dan sasaran pada masing-masing prodi.
- c. Masing-masing prodi memiliki keunggulan spesifik pada kurikulum yang diterapkan, sesuai visi dan misi masing-masing.
- d. Kurikulum yang diterapkan relevansi dengan tuntutan dan kebutuhan *user/stakeholders*, contohnya kurikulum institusi sudah relevan dengan tuntutan dan kebutuhan *stakeholders* karena dalam proses penyusunan kurikulum, selalu melibatkan *stakeholders/users*.
- e. Secara berkala, Poltekkes Kemenkes Banten mengadakan pengembangan kurikulum melalui *workshop* dan review kurikulum di tingkat prodi maupun direktorat.
- f. Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung suasana belajar
- g. Adanya interaksi yang baik antara dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan tri dharma PT

- h. Adanya kebijakan akademik yang mendukung terciptanya kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan yang dapat menumbuhkan kreatifitas dosen dan mahasiswa.
- i. Terdapat sistem monitoring dan evaluasi kurikulum, serta monitoring dan evaluasi PBM yang dilaksanakan 1 kali tiap semester.
- j. Penjaminan mutu pendidikan tinggi (SPM Dikti) sudah dilaksanakan baik audit mutu internal (AMI) tiap 6 bulan dengan auditor internal tersertifikasi dan akreditasi oleh LAM – PTKes Prodi sudah semua dengan hasil B

## 2. Kelemahan

- a. Akses pengadaan untuk mendapatkan buku-buku penunjang kurikulum belum maksimal
- b. Fasilitas IT sebagai penunjang kegiatan PBM masih dalam proses pengembangan (*e-learning, e-library, e-journal*).

## 3. Peluang

- a. Adanya peluang kerja sama dengan pihak lain baik dalam negeri maupun luar negeri untuk pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.
- b. Terbukanya peluang kerja bagi lulusan Poltekkes Kemenkes Banten, baik dalam negeri maupun luar negeri.
- c. Adanya kebijakan pemerintah yang fleksibel untuk otonomi keilmuan, pemuktahiran kurikulum, penelitian dan pengabdian masyarakat

## 4. Tantangan

- a. Tuntutan *stakeholders* yang makin ketat terhadap kompetensi lulusan
- b. Kebijakan Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) menuntut lulusan yang profesional, berkompeten serta memiliki akhlak dan perilaku yang baik.

## B. Bidang Penelitian

### 1. Kekuatan

- a. Jumlah dosen 45 orang, memiliki jabatan fungsional 84,4 % dan 62,2 % dosen tersertifikasi
- b. Memiliki renstra dan road map penelitian,
- c. Memiliki Standard Penelitian

- d. Memiliki Petunjuk teknis Penelitian
- e. 30 % anggaran BOPTN diperuntukkan untuk kegiatan penelitian
- f. Kerjasama dengan berbagai institusi dalam kegiatan penelitian
- g. Memiliki Laboratorium di setiap jurusan yang dilengkapi peralatan cukup mutakhir
- h. Memiliki buku referensi dan berbagai judul jurnal dalam dan luar negeri

## 2. Kelemahan

- a. Hasil Penelitian yang dipublikasi di jurnal setiap tahunnya kurang dari 60 %
- b. Publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional < 10%
- c. Dana Penelitian yang bersumber dari DIPA/BOPTN untuk berbagai skema penelitian masih belum maksimal
- d. Dana Penelitian yang bersumber dari DIPA/BOPTN untuk berbagai skema pengabdian kepada masyarakat masih belum maksimal
- e. Masih banyak dosen yang belum menyadari kepentingan penelitian dan publikasi dalam pengembangan karir sebagai dosen
- f. Dosen masih fokus pada pengajaran
- g. Implementasi kerjasama publikasi pada jurnal internasional bereputasi belum terlaksana
- h. Dana kerjasama luar negeri yang terbatas
- i. Belum semua dosen atau kelompok dosen memiliki roadmap penelitian

## 3. Peluang

- a. Alih bina ke KemenristekDikti menjadikan darma penelitian selaras dengan darma pengajaran
- b. Pembukaan beberapa prodi baru yang potensial
- c. Pengembangan Prodi Ners kebidanan dan keperawatan
- d. Dana BOPTN yang semakin meningkat untuk kegiatan penelitian
- e. Dana Kerjasama dengan kementerian dan badan litbang lain semakin terbuka
- f. Jumlah penelitian dosen dari tahun ke tahun jumlahnya meningkat
- g. Publikasi hasil riset dosen mendapatkan insentif melalui BOPTN

#### 4. Tantangan

- a. Semakin kompetitif dalam perolehan dana hibah penelitian
- b. Banyaknya dosen dari perguruan tinggi lain yang lebih kompetitif dalam memperoleh dana hibah penelitian dari pemerintah (Kemenkes dan Kemenristekdikti)
- c. Peluang menghasilkan penelitian unggulan berskala nasional masih kurang karena dana yang terbatas
- d. Banyaknya hasil penelitian dan publikasi dari perguruan tinggi lain yang lebih kompetitif,
- e. Perguruan tinggi yang kompetitif bekerjasama dengan luar negeri dalam penelitian dan publikasi hasil penelitian

#### *C. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat*

##### 1. Kekuatan

- a. Jumlah dosen 45 orang, memiliki jabatan fungsional 84,4 % dan 62,2.% dosen tersertifikasi
- b. Memiliki renstra dan road map pengabdian kepada masyarakat
- c. Memiliki standar pengabdian kepada masyarakat
- d. Memiliki petunjuk teknis pengabdian kepada masyarakat
- e. 30 % anggaran BOPTN diperuntukkan untuk kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
- f. Jumlah seluruh mahasiswa saat ini : 1036 orang

##### 2. Kelemahan

- a. Publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional dan internasional < 10%
- b. Dana Pengabdian kepada masyarakat yang bersumber dari DIPA/BOPTN untuk berbagai skema pengabdian kepada masyarakat masih belum maksimal
- c. Masih banyak dosen yang belum menyadari kepentingan pengabdian kepada masyarakat dalam pengembangan karir sebagai dosen
- d. Belum optimal mengelola waktu dalam kegiatan pengabdian masyarakat
- e. Dosen masih fokus pada pengajaran
- f. Dana kerjasama luar negeri yang terbatas

### 3. Peluang

- a. Alih bina ke KemenristekDikti menjadikan darma pengabdian kepada masyarakat selaras dengan darma pengajaran
- b. Pembukaan beberapa prodi baru yang potensial
- c. Pengembangan Prodi Ners kebidanan dan keperawatan
- d. Dana BOPTN yang lebih besar untuk pengabdian masyarakat
- e. Anggaran Pengabdian kepada masyarakat yang bersumber dari BOPTN setiap tahun meningkat
- f. Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dari tahun ke tahun jumlahnya meningkat

### 4. Tantangan

- a. Semakin kompetitif dalam perolehan dana hibah pengabdian kepada masyarakat
- b. Banyaknya dosen dari perguruan tinggi lain yang lebih kompetitif dalam memperoleh dana hibah pengabdian kepada masyarakat dari pemerintah (Kemenkes dan emenristekdikti)
- c. Semakin banyak perguruan tinggi lain yang melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang lebih kompetitif

## D. Bidang Kemahasiswaan

### 1. Kekuatan

- a. Sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa baru dilaksanakan sesuai dengan pedoman (PetunjukTeknis/Juknis) yang berlaku secara nasional dan konsisten dalam pelaksanaannya.
- b. Animo pendaftar untuk menjadi calon mahasiswa setiap tahun cukup tinggi, ditandai dengan ratio rata-rata antara penerima dan pendaftar 1 : 5,5
- c. Adanya fasilitas bantuan untuk calon mahasiswa dari keluarga miskin, beasiswa dari pemerintah bagi mahasiswa berupa beasiswa berprestasi dan beasiswa gakin.
- d. Tersedia wadah organisasi dan kreativitas mahasiswa untuk mengembangkan kreativitas dan inovasi mahasiswa
- e. Telah berjalannya sistem pembinaan bagi kegiatan mahasiswa baik *soft skill* maupun kegiatan ekstrakurikuler

- f. Sebagian besar peserta yang lulus seleksi penerimaan mahasiswa baru melakukan pendaftaran ulang.

## 2. Kelemahan

- a. Keterbatasan sumber daya dalam pengelolaan dan pembinaan kemahasiswaan dan pengembangan kreativitas mahasiswa.
- b. Implementasi layanan program kegiatan pengembangan karir mahasiswa masih belum optimal.
- c. Sistem pendaftaran mahasiswa baru secara online dalam sistem penerimaan mahasiswa baru masih belum optimal
- d. Layanan bimbingan dan konseling bagi mahasiswa belum optimal.

## 3. Peluang

- a. Meningkatnya kebutuhan akan lulusan pendidikan tenaga kesehatan khususnya di sektor swasta
- b. Ada tawaran bantuan berupa beasiswa yang bersumber dari pemerintah
- c. Adanya undangan dari institusi lain untuk berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan.

## 4. Tantangan

- a. Banyaknya institusi pendidikan kesehatan yang menyelenggarakan pendidikan dengan jenjang pendidikan yang lebih tinggi
- b. Tingginya tuntutan *stakeholder* terhadap persyaratan lulusan berupa surat tanda registrasi

### *E. Bidang Sumber Daya (manusia, sarana prasarana dan keuangan)*

#### 1. Kekuatan

- a. Adanya peraturan tentang Pengelolaan Sumber Daya Manusia
- b. Sebagian besar dosen bersertifikat pendidik
- c. Dosen memiliki kinerja tinggi dalam melaksanakan Tridarma perguruan tinggi
- d. Penilaian kinerja dosen dilakukan secara teratur tiap semester.
- e. Tersedia Sistem Informasi Kepegawaian
- f. Adanya beasiswa pendidikan lanjut
- g. Adanya sistem penilaian kinerja pegawai

- h. Adanya sistem remunerasi berupa pemberian tunjangan kinerja bagi semua pegawai
- i. Prasarana akademik meliputi ruang kelas, ruang laboratorium, dan perpustakaan, sangat baik
- a. Prasarana non akademik meliputi gedung pertemuan, sarana ibadah, asrama, dan gedung direktorat sangat memadai
- b. Penataan lingkungan kampus secara bertahap sudah dilakukan dengan baik

## 2. Kelemahan

- a. Jumlah dosen tetap masih kurang
- b. Kepakaran dosen belum teridentifikasi dengan baik.
- c. Jumlah dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan doktor masih kurang.
- d. Kualifikasi pendidikan tenaga administrasi masih didominasi oleh lulusan SMA.
- e. Kinerja dosen dalam pengabdian kepada masyarakat, penelitian, dan publikasi ilmiah masih rendah.
- f. Pengelolaan Sumber Daya Manusia belum sepenuhnya efektif.
- g. Sistem pemeliharaan sarana dan prasarana belum optimal.
- h. Kultur kerja dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan belum mendukung optimalnya pemanfaatan dan pemberdayaan fasilitas Teknologi Informasi yang tersedia.
- i. Aksesabilitas *e- journal* belum optimal.
- j. Layanan perpustakaan elektronik masih lemah

## 3. Peluang

- a. Adanya program sertifikasi dosen dari pemerintah
- b. Telah terjalinnya kerja sama (MoU) dengan beberapa perguruan Tinggi di Luar Negeri
- c. Adanya program dosen berprestasi di tingkat Poltekkes maupun nasional
- d. Adanya hibah program Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
- e. Tersedianya dana BOPTN untuk Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
- f. Adanya kesempatan publikasi ilmiah diluar poltekkes
- g. Adanya program beasiswa pendidikan lanjut

- h. Adanya kesempatan untuk mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi melalui seminar/konfrensi pada tingkat nasional dan international

#### 4. Tantangan

- a. Proses yang lama bagi dosen untuk meningkatkan jabatan fungsional ke Lektor Kepala
- b. Kurangnya publikasi penelitian di jurnal terakreditasi Nasional maupun Internasional.
- c. Tuntutan ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan yang harus memenuhi standar, baik standar nasional maupun standar internasional.

### F. Bidang Tatakelola, kelembagaan dan Kerjasama

#### 1. Kekuatan

- a. Memiliki sumber daya pengelola yang berkualitas dalam menerapkan kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi dan kepemimpinan publik
- b. Menerapkan kepemimpinan di semua lini yang mengedepankan aspek kredibilitas, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil dalam membangun spirit keunggulan internal
- c. Pelaksanaan tata pamong didukung oleh peraturan dan petunjuk teknis yang jelas.
- d. Memiliki unit penjaminan mutu di Direktorat dan sub unit penjaminan mutu di Jurusan/Prodi yang saling bersinergi.
- e. Sistem perencanaan dan pengelolaan anggaran yang menitikberatkan pada pendekatan partisipatif (*bottom up*)
- f. Semua pegawai telah ditempatkan pada posisi jabatan (*grading position*) masing-masing dengan tupoksi yang jelas
- g. Jumlah kemitraan dengan institusidi lain dalam negeri maupun luar negeri semakin meningkat

#### 2. Kelemahan

- a. Implementasi sistem penjaminan mutu pengelolaan institusi maupun prodi belum sepenuhnya dapat dilaksanakan
- b. Kuantitas dan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan masih kurang

- c. Sebagian tugas administrasi masih dirangkap oleh dosen

### 3. Peluang

- a. Animo masyarakat terhadap pendidikan tinggi yang berkualitas semakin meningkat
- b. Tersedianya lembaga penjaminan mutu nasional dan internasional yang bersertifikat
- c. Semakin transparannya kebijakan nasional dalam sistem rekrutmen pegawai
- d. Semakin kuatnya komitmen kebijakan *good governance* and *clean goverment* dalam pengelolaan instansi pemerintah
- e. Semakin meningkatnya standarisasi kerja melalui penerapan budaya mutu
- f. Semakin meningkatnya kebijakan penguatan dukungan penganggaran dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi
- g. Semakin banyaknya tawaran kerjasama dari perguruan tinggi di luar negeri
- h. Semakin terbukanya peluang kerja bagi lulusan di luar negeri

### 4. Tantangan

Banyaknya perguruan tinggi yang telah memiliki citra lebih baik.

- a. Program pencitraan oleh perguruan tinggi lain lebih masif dan komprehensif.
- b. Perguruan tinggi lain sudah memiliki jejaring kerja sama yang kuat dengan institusi pelayanan kesehatan sebagai lahan praktik mahasiswa.
- c. Lahan praktik mahasiswa yang memenuhi standar makin terbatas

## BAB V

### KEBIJAKAN DAN PROGRAM

#### A. Arah Kebijakan dan Program

Kebijakan dan program yang tertuang dalam Rencana Strategis Poltekkes Kemenkes Banten 2017 -2021, disusun dengan mempertimbangkan beberapa hal berikut :

1. Arah Kebijakan dan Strategi Nasional (RPJMN) Kementerian Kesehatan tahun 2015-2019.

Dalam Rencana Strategis Kementerian Kesehatan 2015- 2019 mengikuti visi dan misi Presiden Republik Indonesia yaitu "Terwujudnya Indonesia yang Berdaulat, Mandiri dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong-royong". Upaya untuk mewujudkan visi ini adalah melalui 7 misi pembangunan, 3 diantaranya terkait dengan Kementerian Kesehatan RI yaitu:

1. Mewujudkan kualitas hidup manusia Indonesia yang tinggi, maju dan sejahtera.
2. Mewujudkan bangsa yang berdaya saing.
3. Mewujudkan masyarakat yang berkepribadian dalam kebudayaan.

Selanjutnya terdapat 9 agenda prioritas yang dikenal dengan NAWA CITA yang ingin diwujudkan pada Kabinet Kerja, 3 diantaranya terkait dengan agenda kerja Kemenkes RI yakni:

1. Meningkatkan kualitas hidup manusia Indonesia.
2. Meningkatkan produktifitas rakyat dan daya saing di pasar Internasional.
3. Melakukan revolusi karakter bangsa.

#### 2. Rencana Strategis Kementerian Kesehatan RI

Berdasarkan Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.02.02/MENKES/52/2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Kesehatan Tahun 2015 – 2019 tentang Indikator Kinerja Utama tingkat Kementerian Kesehatan Tahun 2015 – 2019 menyebutkan bahwa Indikator kinerja utama Badan PPSDM Kesehatan yaitu :

- 1 Terselenggaranya standarisasi, sertifikasi dan pendidikan berkelanjutan SDM Kesehatan
2. Meningkatnya pelaksanaan pendidikan tinggi dan peningkatan mutu SDM Kesehatan

- 3 Meningkatnya pendidikan dan pelatihan aparatur
- 4 Meningkatnya pelaksanaan pendidikan dan pelatihan tenaga kesehatan
- 5 Meningkatnya pengelolaan mutu pendidikan tinggi
- 6 Meningkatnya perencanaan dan pendayagunaan SDM Kesehatan
- 7 Meningkatnya pelaksanaan perencanaan SDM Kesehatan
- 8 Terselenggaranya pelaksanaan internship tenaga kesehatan
- 9 Meningkatnya pembinaan dan pengelolaan pendidikan tinggi
- 10 Dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya pada program pengembangan dan pemberdayaan SDM Kesehatan

Dalam rangka mencapai Indikator Kinerja Utama tersebut, sesuai dengan Renstra Kemenkes Tahun 2015 – 2019, maka kegiatan yang akan dilakukan salah satunya adalah Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya pada Program Pengembangan dan Pemberdayaan SDM Kesehatan.

Adapun Indikator Politeknik Kesehatan yang masuk dalam Indikator Rencana Strategis Kemenkes tahun 2015 – 2019 adalah sebagai berikut

| No | Indikator                                                                     | Target |        |             |             |             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|-------------|-------------|
|    |                                                                               | 2015   | 2016   | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> |
| 1  | Persentase program studi/institusi Poltekkes Kemenkes yang terakreditasi baik | 50%    | 60%    | 70%         | 75%         | 80%         |
| 2  | Jumlah lulusan tenaga kesehatan dari Poltekkes Kemenkes RI                    | 20.000 | 20.000 | 20.000      | 20.000      | 20.000      |
| 3  | Jumlah satuan kerja yang ditingkatkan sarana dan prasarannya                  | 6      | 14     | 21          | 31          | 38          |

### 3. Rencana Aksi Program Badan PPSDM Kesehatan Tahun 2015 – 2019

Rencana Aksi Badan PPSDM Kesehatan 2015 – 2019 merupakan rencana pengembangan dan pemberdayaan SDM Kesehatan untuk jangka waktu 5 (lima) tahun sampai dengan tahun 2019. Dengan ditetapkannya Rencana Aksi Badan PPSDM Kesehatan dapat memberikan arah dan acuan bagi semua satuan kerja di lingkungan

Badan PPSDM Kesehatan yang salah satunya adalah Politeknik Kesehatan Kemenkes Banten

Dalam Rencana Aksi Badan PPSDM Kesehatan memuat visi, misi, tujuan, sasaran, strategi dan berbagai kegiatan yang dilaksanakan dalam Pengembangan dan Pemberdayaan SDM Kesehatan sampai dengan tahun 2019. Adapun Sasaran Strategis Badan PPSDM Kesehatan yang akan dicapai pada tahun 2019 adalah :

1. Persentase program studi/institusi Poltekkes Kemenkes yang terakreditasi baik sebesar 80%
2. Jumlah lulusan tenaga kesehatan dari Poltekkes Kemenkes RI sebesar 20.000 orang
3. Jumlah satuan kerja yang ditingkatkan sarana dan prasarananya sebanyak 33 satker

Dalam rangka mencapai Sasaran Strategis Badan PPSDM Kesehatan tersebut, maka kegiatan yang dilakukan salah satunya adalah pengelolaan pendidikan tenaga kesehatan di Poltekkes yang meliputi :

1. Pelaksanaan pendidikan tenaga kesehatan
2. Pelaksanaan sertifikasi dosen
3. Pelaksanaan riset bagi tenaga pendidik
4. Pelaksanaan tubel tenaga pendidik dan kependidikan

Adapun Indikator Politeknik Kesehatan yang masuk dalam Rencana Aksi Badan PPSDM Kesehatan yaitu :

| No | Indikator                                                          | Target |        |             |             |             |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|-------------|-------------|
|    |                                                                    | 2015   | 2016   | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> |
| 1  | Jumlah lulusan tenaga kesehatan dari lembaga pendidikan pemerintah | 20.000 | 20.000 | 20.000      | 20.000      | 20.000      |
| 2  | Jumlah tenaga pendidik yang melaksanakan riset                     | 500    | 525    | 550         | 580         | 610         |

#### 4. Arah Kebijakan dan Strategi Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi

Politeknik Kesehatan Kemenkes Banten merupakan lembaga pendidikan tinggi, maka dalam teknis akademiknya mengacu pada Arah kebijakan dan strategi Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi RI sebagai berikut :

- a. Perluasan dan pemerataan akses Perguruan Tinggi yang bermutu dan berdayasaing Internasional.
- b. Penyediaan dosen yang kompeten, sarana dan prasarana, subsidi, data dan Informasi.
- c. Peningkatan kualitas pengelolaan Perguruan Tinggi.

## **B. Rincian Kebijakan dan Program Strategis Poltekkes Kemenkes Banten**

Dalam rangka mencapai visi, misi dan tujuan Politeknik Kesehatan Kemenkes Banten, maka kebijakan pengembangan Poltekkes Kemenkes Banten dalam kurun waktu lima tahun ke depan (2017 – 2021) sebagai berikut :

1. Penyelenggaraan pendidikan berbasis keunggulan, nilai keagamaan, inovasi dan kreativitas serta menjunjung tinggi keberagaman.

Kebijakan ini diwujudkan dalam sejumlah program dan indikator sebagai berikut :

- a. Pengembangan relevansi kurikulum dan daya saing lulusan pada tataran regional dan nasional melalui pelibatan berbagai stakeholder (organisasi profesi, pengguna lulusan, alumni, pemerintah ) dengan indicator program sebagai berikut :

- 1). Mahasiswa yang lulus tepat waktu minimal 98 %
- 2). Mahasiswa yang lulus Uji Kompetensi minimal 95 %
- 3). Rata – rata IPK lulusan di atas 3,00 minimal 90 %
- 4). Masa tunggu kerja lulusan kurang dari 6 bulan minimal 90 %
- 5). Kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja lulusan minimal 80 %

- b. Penciptaan atmosfer dan kultur akademik berbasis nilai keagamaan dalam proses pembelajaran dengan indicator sebagai berikut :

- 1). Dosen yang terlibat dalam kegiatan seminar / workshop / pelatihan sebagai narasumber 30 orang
- 2). Mahasiswa yang berpartisipasi dalam penelitian dosen 70 orang
- 3). Mahasiswa yang berpartisipasi dalam pengabdian kepada masyarakat 70 orang

- 4). Mahasiswa yang berpartisipasi sebagai peserta seminar, kuliah pakar, bedah buku dan diskusi public minimal 70 % per tahun per Prodi
2. Peningkatan kualitas dan produktifitas penelitian serta publikasi hasil penelitian  
Kebijakan ini diwujudkan dalam sejumlah program dan indicator sebagai berikut :
    - a. Review Perumusan dan pengembangan peta jalan penelitian dengan indicator sebagai berikut :
      - 1). Rencana Induk Penelitian Poltekkes Kemenkes Banten satu dokumen
      - 2). Rencana strategis penelitian Prodi 12 dokumen
    - b. Peningkatan produktivitas keluaran penelitian dengan indicator :
      - 1). Jumlah penelitian dosen mencapai 60 penelitian
      - 2). Artikel hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal nasional berjumlah 50 artikel
      - 3). Artikel hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi berjumlah 10 artikel
      - 4). Hak Kekayaan Intelektual yang diperoleh dosen berjumlah 10 HAKI
    - c. Peningkatan pengelolaan jurnal ilmiah dengan indicator program sebagai berikut :
      - 1). Penerbitan jurnal ilmiah berjumlah 2 kali terbitan per tahun
      - 2). Jurnal yang terakreditasi nasional berjumlah 1 jurnal
      - 3). Jurnal berbasis online journal system berjumlah 1 jurnal
  3. Peningkatan kualitas dan produktifitas pengabdian kepada masyarakat serta publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat  
Kebijakan ini diwujudkan dalam sejumlah program dan indikator sebagai berikut:
    - a. Review Perumusan, dan pengembangan peta jalan pengabdian kepada masyarakat dengan indicator sebagai berikut :
      - 1). Rencana Induk Pengabdian kepada masyarakat Poltekkes Kemenkes Banten satu dokumen
      - 2). Rencana strategis pengabdian kepada masyarakat Prodi 12 dokumen
    - b. Penyelenggaraan dan pendayagunaan hasil riset dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan indicator sebagai berikut :
      - 1). Pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil riset berjumlah 50
      - 2). Pengabdian kepada masyarakat berbasis rumpun ilmu berjumlah 10

- 3). Kerjasama antara Poltekkes Kemenes Banten dengan berbagai lembaga / institusi dalam pemberdayaan masyarakat berjumlah 10 institusi
  - 4). Artikel ilmiah hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah berjumlah 15
  - 5). Mahasiswa yang berpartisipasi dalam pengabdian kepada masyarakat 80 orang
4. Peningkatan pembinaan kemahasiswaan yang mendukung berkembangnya kreativitas dan integritas mahasiswa serta meningkatkan jejaring dan pemberdayaan peran alumni

Kebijakan ini diwujudkan dalam sejumlah program dan indikator sebagai berikut

- a. Penerapan dan pengembangan layanan bimbingan akademik dan pengembangan karier mahasiswa, dengan indikator sebagai berikut :
  - 1). Kepuasan mahasiswa yang memperoleh layanan bimbingan konseling mencapai minimal 80 %
- b. Pengembangan kreativitas, penalaran, inovasi, bakat dan minat mahasiswa, dengan indikator sebagai berikut :
  - 1). Jumlah kegiatan kreativitas, seminar dan inovasi mahasiswa berjumlah 15 kegiatan
- c. Pengembangan kegiatan kemahasiswaan dengan indikator sebagai berikut :
  - 1). Jumlah kegiatan yang dilakukan organisasi kemahasiswaan sebanyak 25 kegiatan
  - 2). Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan mencapai 90 %
- d. Peningkatan kesejahteraan mahasiswa melalui penyediaan beasiswa dan program pembiayaan lainnya, dengan indikator program sebagai berikut :
  - 1) Mahasiswa penerima beasiswa berjumlah 50 orang.
  - 2). Dana beasiswa yang disalurkan berjumlah 250 juta
- e. Penggalan dan pembinaan potensi mahasiswa untuk meraih prestasi dalam berbagai kompetisi di tingkat regional dan nasional, dengan indikator program sebagai berikut:
  - 1). Mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat regional berjumlah 50. orang
  - 2). Mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat nasional berjumlah 30 orang.

- 3). Juara pertama pada kompetisi tingkat regional berjumlah 10.
- 4). Juara pertama pada kompetisi tingkat nasional berjumlah 3
- f. Penciptaan lingkungan yang mendorong terbentuknya budaya meneliti dan publikasi di kalangan mahasiswa, dengan indikator program sebagai berikut:
  - 1). Penelitian mahasiswa yang didanai Poltekkes dan pihak luar berjumlah 10.
  - 2). Publikasi hasil riset dan kegiatan mahasiswa berjumlah 10.
  - 3). Mahasiswa yang menyajikan makalah dalam kegiatan ilmiah tingkat lokal, regional dan nasional berjumlah 2
- g. Membangun mekanisme yang sistematis untuk mendorong peran alumni dalam pengembangan Poltekkes, dengan indikator program sebagai berikut:
  - 1). Program kerja sama dengan alumni berjumlah 10.
  - 2). Kegiatan yang melibatkan alumni dalam pengembangan kampus berjumlah 2 kegiatan
  - 3). Dana yang diperoleh dari pihak alumni berjumlah 30 juta.
5. Peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya (manusia, sarana prasarana, dan keuangan) dalam mendukung penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi

Kebijakan ini diwujudkan dalam sejumlah program dan indikator sebagai berikut:

- a. Peningkatan kuantitas sumberdaya manusia untuk penguatan mutu layanan akademik dan manajemen Poltekkes Kemenkes Banten, dengan indikator program sebagai berikut :
  - 1). Dosen tetap berjumlah 94 orang
  - 2). Instruktur berjumlah 20 orang
  - 3). Tenaga perpustakaan berjumlah 8 orang
  - 4). Tenaga IT (informasi dan Teknologi) berjumlah 10 orang
  - 5). Tenaga kependidikan berjumlah 150 orang
- b. Pengembangan kapasitas SDM untuk penguatan mutu layanan akademik dan manajemen Poltekkes Kemenkes Banten, dengan indikator program sebagai berikut:
  - 1) Dosen dengan jabatan akademik lector kepala berjumlah 12 orang
  - 2) Dosen dengan jabatan akademik lector berjumlah 60 orang
  - 3) Dosen yang berkualifikasi S-3 berjumlah 4 orang.
  - 4) Dosen yang mengikuti pendidikan lanjut berjumlah 6 orang.

- 5) Instruktur yang mengikuti pendidikan lanjut berjumlah 10 orang
  - 6) Tenaga kependidikan yang mengikuti pendidikan lanjut berjumlah 5 orang.
  - 7) Dosen yang mengikuti pelatihan bidang ilmu berjumlah 30 orang.
  - 8) Dosen yang memperoleh sertifikat kompetensi pendidik berjumlah 70 orang.
- c. Peningkatan sarana dan prasarana, serta pengembangan tata ruang kampus yang ramah lingkungan dengan indikator program sebagai berikut :
- 1). Memiliki *master plan* tata ruang kampus Poltekkes Kemenkes Banten 1 dokumen
  - 2). Ruang kuliah dengan fasilitas multi media berjumlah 56 Ruangan
  - 3). Fasilitas dan system penyelenggaraan pendidikan yang terkoneksi internet mencapai 100 %
  - 4). Ratio alat laboratorium dengan mahasiswa praktikum 1 : 8
  - 5). Layanan perpustakaan on line mencapai 100 %
  - 5). Terwujudnya lingkungan green kampus dan kawasan bebas asap rokok di lingkungan kampus tahun 2020
- d. Pengembangan perpustakaan sebagai *learning resources centre* yang didukung oleh jejaring layanan perpustakaan secara nasional dan internasional, dengan indikator program sebagai berikut:
- e. Peningkatan jumlah pendapatan keuangan bersumber pemerintah dan masyarakat serta tatakelola keuangan dengan indikator program sebagai berikut :
- 1). Pendapatan keuangan Poltekkes Kemenkes Banten mencapai 65 milyar
  - 2). Realisasi keuangan pertahun mencapai 95 %
- 
- 3). Implementasi tatakelola keuangan Badan Layanan Umum (BLU) tahun 2019

6. Pengembangan kelembagaan dan tata kelola pendidikan yang transparan dan akuntabel berbasis system informasi yang terintegrasi

Kebijakan ini diwujudkan dalam sejumlah program dan indikator sebagai berikut:

- a. Penambahan jumlah Prodi baru sebanyak 8 Program Studi yang meliputi :
  - 1). Prodi Diploma IV Promosi Kesehatan
  - 2). Prodi Profesi Ners
  - 3). Prodi Sarjana Terapan Analisis Kesehatan
  - 4). Prodi Profesi Bidan
  - 5). Prodi D III Gizi
  - 6). Prodi D III Kesehatan Lingkungan
  - 7). Prodi D III Farmasi
  - 8). Prodi D III Rekam medik dan Informasi kesehatan
- b. Pengembangan pembelajaran berbasis e-learning dengan indikator program :
  - 1). Prosentase pembelajaran mata kuliah berbasis e-learning mencapai 30 %
- c. Penerapan prinsip *good governance* dalam pengelolaan Poltekkes, dengan indikator program sebagai berikut: :
  - 1). Nilai hasil Evaluasi SAKIP mencapai 97 %
  - 2). Diperolehnya predikat WBK pada tahun 2019
  - 3). Diperolehnya predikat WBBM pada tahun 2020
  - 4). Diperolehnya predikat BLU pada tahun 2019
  - 5). Implementasi tata kelola system administrasi akademik dan keuangan berbasis teknologi informasi computer (on line) pada tahun 2020

7. Penguatan implementasi Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan jejaring kemitraan yang mendukung proses penyelenggaraan pendidikan.

Kebijakan ini diwujudkan dalam sejumlah program dan indikator sebagai berikut:

- a. Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan jejaring kemitraan yang mendukung proses penyelenggaraan pendidikan :

- 1). Memiliki dokumen mutu (kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, dan SOP) 4 dokumen
- 2). Rata – rata Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan mencapai 80 %
- 3). Rata rata Tingkat kepuasan terhadap layanan dosen mencapai 80 %
- 4). Indeks Kepuasan Masyarakat minimal skor 3
- 5). Prodi yang terakreditasi B tahun 2021 sebanyak 9 Prodi
- 6). Diperolehnya predikat akreditasi Institusi B pada tahun 2018
- 7). Jumlah kemitraan dengan institusi dalam negeri sebanyak 100 institusi
- 8). Jumlah kemitraan dengan institusi luar negeri sebanyak 10 institusi

## **BAB VI**

### **STRATEGI IMPLEMENTASI**

Sebagaimana telah dirumuskan, bahwa tujuan strategis Poltekkes Kemenkes Banten adalah Menyelenggarakan pendidikan sesuai standar nasional pendidikan tinggi, nilai moral dan agama yang mendukung peningkatan kualitas lulusan, peningkatan produktivitas dan kualitas penelitian dan pengabdian pada masyarakat, Mengembangkan pembinaan kemahasiswaan untuk menumbuhkan kreativitas dan integritas mahasiswa, meningkatkan pemenuhan sumber daya manusia, sarana prasarana pendidikan dan keuangan sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi guna mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, mengembangkan kelembagaan dan tata kelola pendidikan yang transparan dan akuntabel berbasis system informasi yang terintegrasi, memperkuat implementasi Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan memperluas jejaring kemitraan yang mendukung penyelenggaraan proses pendidikan Implementasi Renstra Poltekkes Kemenkes Banten 2017 - 2021, secara bertahap dilaksanakan untuk mencapai fase-fase tertentu sesuai dengan masing-masing bidang tridharma. Dukungan tata kelola Poltekkes yang baik harus berjalan seiring dengan kebutuhan pengembangan Tridharma dan kondisi objektif Poltekkes Kemenkes Banten. Tahapan strategi implementasi tersebut merupakan fokus pengembangan Poltekkes Kemenkes Banten pada setiap tahun implementasi dan pada setiap bidang Tridharma perguruan tinggi. Untuk mewujudkan tujuan ini diperlukan strategi implementasi dan penegasan unit pelaksana dan penanggung jawab program sebagaimana diuraikan berikut ini.

#### *A. Indikator dan Target Kinerja*

Kebijakan dalam Renstra Poltekkes Kemenkes Banten merupakan keputusan mendasar dalam upaya mengatasi permasalahan pokok dengan tujuan untuk memperbaiki kondisi yang ada dan upaya menyiapkan masa depan. Kebijakan Poltekkes Kemenkes Banten berorientasi ke masa depan melalui kebijakan yang disusun mengutamakan kepentingan publik.

Program memiliki pengertian sebagai rancangan kegiatan suatu organisasi yang terarah, terpadu, dan sistematis dibuat untuk rentang waktu yang ditentukan. Kebijakan dan Program kerja Poltekkes Kemenkes Banten ini akan menjadi pegangan bagi organisasi dan seluruh civitas akademika Poltekkes Kemenkes Banten dalam menjalankan roda organisasi.

Dasar pokok dalam penyusunan kebijakan dan program ini pertama menyangkut efisiensi organisasi sehingga kebijakan dan program kerja oleh suatu organisasi dapat disusun berdasarkan waktu yang dihabiskan oleh suatu organisasi untuk memikirkan bentuk kegiatan yang akan dibuat tidak terlalu banyak, sehingga waktu dan biaya digunakan untuk mengimplementasikan program kerja yang telah dibuat. Kedua menyangkut efektivitas organisasi sehingga kebijakan dan program kerja oleh suatu organisasi dapat direncanakan dengan memperhatikan sinkronisasi kegiatan dan capaian target-target kinerja.

Renstra Poltekkes Kemenkes Banten tahun 2017-2021 terdiri atas 7 kebijakan dan 32 program dengan indikator kunci pada setiap kebijakan disajikan dalam tabel berikut .:

| NO | KEBIJAKAN                                                                                                                    | INDIKATOR KUNCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Penyelenggaraan pendidikan berbasis keunggulan, nilai keagamaan, inovasi dan kreativitas serta menjunjung tinggi keberagaman | 1). Mahasiswa yang lulus tepat waktu minimal 98 %<br>2). Mahasiswa yang lulus Uji Kompetensi minimal 95 %<br>3). Rata – rata IPK lulusan di atas 3,00 minimal 98 %<br>4). Masa tunggu kerja lulusan kurang dari 6 bulan minimal 90 %<br>5). Kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja lulusan minimal 80 %<br>6). Dosen yang terlibat dalam dalam kegiatan seminar / workshop / pelatihan sebagai narasumber 30 orang<br>7) Mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan penelitian dosen sebanyak 70 orang<br>8). Mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebanyak 70 orang<br>9). Mahasiswa yang berpartisipasi sebagai peserta seminar, Kuliah Pakar, Bedah buku, Diskusi Publik minimal 70 % per tahun per Prodi |
| 2. | Peningkatan kualitas dan produktifitas penelitian serta publikasi hasil penelitian                                           | 1). Rencana Induk Penelitian Poltekkes Kemenkes Banten satu dokumen<br>2). Rencana strategis penelitian Prodi 12 dokumen<br>3). Jumlah penelitian dosen mencapai 60 penelitian<br>4). Artikel hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal nasional berjumlah 42 artikel<br>5). Artikel hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi berjumlah 10 artikel<br>6). Hak Kekayaan Intelektual yang diperoleh dosen                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| NO | KEBIJAKAN                                                                                                                                                            | INDIKATOR KUNCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                      | berjumlah 10 HAKI<br>7). Penerbitan jurnal ilmiah berjumlah 2 kali terbitan per tahun<br>9). Jurnal yang terakreditasi nasional berjumlah 1 jurnal<br>10). Jurnal berbasis online journal system berjumlah 1 jurnal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Peningkatan kualitas dan produktifitas pengabdian kepada masyarakat serta publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat                                               | 1). Rencana Induk Pengabdian kepada masyarakat Poltekkes Kemenkes Banten satu dokumen<br>2). Rencana strategis pengabdian kepada masyarakat Prodi 12 dokumen<br>3). Pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil riset berjumlah 50 kegiatan<br>4). Pengabdian kepada masyarakat berbasis rumpun ilmu berjumlah 8 kegiatan<br>5). Kerjasama antara Poltekkes Kemenkes Banten dengan berbagai lembaga / institusi dalam pemberdayaan masyarakat berjumlah 10 institusi<br>6). Artikel ilmiah hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah berjumlah 15<br>7). Mahasiswa yang berpartisipasi dalam pengabdian kepada masyarakat 80 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Penyelenggaraan dan pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas lulusan serta meningkatkan jejaring dan pemberdayaan peran alumni | 1). Kepuasan mahasiswa yang memperoleh layanan bimbingan konseling mencapai minimal 80 %<br>2). Jumlah kegiatan kreativitas, seminar dan inovasi mahasiswa berjumlah 15 kegiatan<br>3). Jumlah kegiatan yang dilakukan organisasi kemahasiswaan sebanyak 25 kegiatan<br>4). Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan mencapai 90 %<br>5). Mahasiswa penerima beasiswa berjumlah 50 orang.<br>6). Dana beasiswa yang disalurkan berjumlah 250 juta<br>7). Mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat regional berjumlah 50.<br>8). Mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat nasional berjumlah 30.<br>9). Juara pertama pada kompetisi tingkat regional berjumlah 10.<br>10). Juara pertama pada kompetisi tingkat nasional berjumlah 3<br>11). Penelitian mahasiswa yang didanai Poltekkes dan pihak luar berjumlah 10.<br>12). Publikasi hasil riset dan kegiatan mahasiswa berjumlah 10.<br>13). Mahasiswa yang menyajikan makalah dalam kegiatan ilmiah tingkat local, regional dan nasional berjumlah 2<br>14). Program kerja sama dengan alumni berjumlah 10.<br>15). Kegiatan yang melibatkan alumni dalam pengembangan kampus berjumlah 2<br>16). Dana yang diperoleh dari pihak alumni berjumlah |

| NO | KEBIJAKAN                                                                                                                                           | INDIKATOR KUNCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                     | 30 juta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | Peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya (manusia, sarana prasarana, dan keuangan) dalam mendukung penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Dosen tetap berjumlah 94 orang</li> <li>2). Ratio dosen tetap terhadap mahasiswa 1 : 25</li> <li>3). Instruktur berjumlah 20 orang</li> <li>4). Tenaga perpustakaan berjumlah 8 orang</li> <li>5). Tenaga IT (informasi dan Teknologi) berjumlah 10 orang</li> <li>6). Tenaga kependidikan berjumlah 150 orang</li> <li>7). Dosen dengan jabatan akademik lector kepala berjumlah 12 orang</li> <li>8). Dosen dengan jabatan akademik lector berjumlah 60 orang</li> <li>9). Dosen yang berkualifikasi S-3 berjumlah 4 orang.</li> <li>20). Dosen yang mengikuti pendidikan lanjut berjumlah 6 orang.</li> <li>11). Instruktur yang mengikuti pendidikan lanjut berjumlah 10 orang</li> <li>12). Tenaga kependidikan yang mengikuti pendidikan lanjut berjumlah 5 orang.</li> <li>13). Dosen yang mengikuti pelatihan bidang ilmu berjumlah 30 orang.</li> <li>14). Dosen yang memperoleh sertifikat kompetensi pendidik berjumlah 60 orang.</li> <li>15). Memiliki <i>master plan</i> tata ruang kampus Poltekkes Kemenkes Banten 1 dokumen</li> <li>16). Ruang kuliah dengan fasilitas multi media berjumlah 56 Ruangan</li> <li>17). Fasilitas dan system penyelenggaraan pendidikan yang terkoneksi internet mencapai 100 %</li> <li>18). Ratio alat laboratorium dengan mahasiswa praktikum 1:8</li> <li>19). Layanan perpustakaan on line mencapai 100 %</li> <li>20). Pendapatan keuangan Poltekkes Kemenkes Banten mencapai 65 milyar</li> <li>21). Realisasi keuangan pertahun mencapai 95 %</li> <li>21) Implementasi tatakelola keuangan Badan Layanan Umum (BLU) tahun 2019</li> </ol> |

| NO | KEBIJAKAN                                                                                                                          | INDIKATOR KUNCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Pengembangan kelembagaan dan tata kelola pendidikan yang transparan dan akuntabel berbasis system informasi yang terintegrasi      | <p>Penambahan jumlah Prodi baru sebanyak 8 Program Studi yang meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). Prodi Promosi Kesehatan Program sarjana terapan</li> <li>2). Prodi pendidikan Profesi Ners</li> <li>3). Prodi Teknologi Laboratorium Medik program sarjana Terapan</li> <li>4). Prodi pendidikan Profesi Bidan</li> <li>5). Prodi ilmu Gizi Program D III</li> <li>6). Prodi sanitasi program D III</li> <li>7). Prodi Farmasi program D III</li> <li>8). Prodi Rekam medis dan Informasi kesehatan Program D III</li> <li>9). Prosenase pembelajaran mata kuliah berbasis e-learning 30 % pada tahun 2020</li> <li>10). Nilai hasil Evaluasi SAKIP mencapai 97 %</li> <li>11). Diperolehnya predikat WBK pada tahun 2019</li> <li>12). Diperolehnya predikat WBBM pada tahun 2020</li> <li>13). Diperolehnya predikat BLU pada tahun 2019</li> <li>14). Implementasi layanan adminitrasi akademik dan keuangan berbasis teknologi informasi computer (on line) pada tahun 2020</li> </ol> |
| 7. | Penguatan implementasi Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan jejaring kemitraan yang mendukung proses penyelenggaraan pendi | <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Memiliki dokumen mutu (kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, dan SOP) 4 dokumen</li> <li>c. Rata – rata Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan mencapai 80 %</li> <li>d. Rata rata Tingkat kepuasan terhadap layanan dosen mencapai 80 %</li> <li>e. Indeks Kepuasan Masyarakat mencapai skor 3,5</li> <li>f. Prodi yang terakreditasi B tahun 2021 sebanyak 9 Prodi</li> <li>g. Diperolehnya predikat akreditasi Institusi B pada tahun 2018</li> <li>h. Jumlah kemitraan dengan intitusi dalam negeri sebanyak 100 institusi</li> <li>i. Jumlah kemitraan dengan institusi luar negeri sebanyak 10 institusi</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Kebijakan tersebut di atas dirinci ke dalam beberapa program, indikator dan rencana target tahunan untuk 5 tahun ke depan (2017-2021), gambaran lengkapnya tentang program, indikator dan rencana target tahunan disajikan pada table berikut :

| NO | KEBIJAKAN                                                                                                                    | PROGRAM                                                                                                                                                                                      | TARGET KINERJA                                                                             |               |                 |          |          |          |          |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | Indikator                                                                                  | Satuan (2021) | Baseline (2016) | 2017     | 2018     | 2019     | 2020     | 2021     |
| 1. | Penyelenggaraan pendidikan berbasis keunggulan, nilai keagamaan, inovasi dan kreativitas serta menjunjung tinggi keberagaman | Pengembangan relevansi kurikulum dan daya saing lulusan pada tataran regional dan nasional melalui pelibatan berbagai stakeholder (organisasi profesi, pengguna lulusan, alumni, pemerintah) | Mahasiswa yang lulus tepat waktu                                                           | 98 %          | 97 %            | 97,5 %   | 98 %     | 98%      | 98%      | 98 %     |
|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa yang lulus Uji Kompetensi                                                        | 95 %          | 90 %            | 93%      | 94%      | 95 %     | 95%      | 95 %     |
|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | Rata – rata IPK lulusan di atas 3,25                                                       | 98 %          | 97 %            | 97,5 %   | 98 %     | 98%      | 98%      | 98 %     |
|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | Masa tunggu kerja lulusan kurang dari 6 bulan                                              | 90 %          | 90 %            | 90 %     | 90%      | 90 %     | 90 %     | 90 %     |
|    |                                                                                                                              | Penciptaan atmosfer dan kultur akademik berbasis nilai keagamaan dalam proses pembelajaran                                                                                                   | Dosen yang terlibat dalam dalam kegiatan seminar / workshop / pelatihan sebagai narasumber | 30 orang      | 12 orang        | 16 orang | 18 orang | 20 orang | 25 orang | 30 orang |
|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa yang berpartisipasi dalam penelitian dosen                                       | 70 orang      | 25 orang        | 30 orang | 40 orang | 50 orag  | 60 orag  | 70 orang |
|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | Mahasiswa yang berpartisipasi dalam pengabdian kepada masyarakat                           | 70 orang      | 25 orang        | 30 orang | 40 orang | 50 orag  | 60 orag  | 70 orang |
|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |               |                 |          |          |          |          |          |

| NO | KEBIJAKAN                                                                          | PROGRAM                                                 | TARGET KINERJA                                                                                  |                |                 |              |              |              |              |              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|    |                                                                                    |                                                         | Indikator                                                                                       | Satuan (2021)  | Baseline (2016) | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021         |
|    |                                                                                    |                                                         | Mahasiswa yang berpartisipasi sebagai peserta seminar, kuliah pakar, bedah buku, diskusi publik | 70 % per Prodi | 50 %            | 55 %         | 60 %         | 63 %         | 68 %         | 70 %         |
| 2. | Peningkatan kualitas dan produktifitas penelitian serta publikasi hasil penelitian | Review Perumusan dan pengembangan peta jalan penelitian | Rencana Induk Penelitian Poltekkes Kemenkes Banten                                              | satu dokumen   | satu dokumen    | satu dokumen | satu dokumen | satu dokumen | satu dokumen | satu dokumen |
|    |                                                                                    |                                                         | Rencana strategis penelitian Prodi                                                              | 12 dokumen     | 4 dokumen       | 4 dokumen    | 7 dokumen    | 9 dokumen    | 10 dokumen   | 12 dokumen   |
|    |                                                                                    | Peningkatan produktivitas keluaran penelitian           | Jumlah penelitian dosen                                                                         | 60 penelitian  | 34 riset        | 35 riset     | 40 riset     | 50 riset     | 55 riset     | 60 riset     |
|    |                                                                                    |                                                         | Artikel hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal nasional                               | 40 artikel     | 25 artikel      | 26 artikel   | 30 artikel   | 33 artikel   | 35 artikel   | 40 artikel   |
|    |                                                                                    |                                                         | Artikel hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi                 | 10 artikel     | 0               | 0            | 2            | 4            | 6            | 10           |
|    |                                                                                    |                                                         | Hak Kekayaan Intelektual yang diperoleh dosen                                                   | 10 HAKI        | 3               | 3            | 5            | 6            | 8            | 10           |
|    |                                                                                    | Peningkatan pengelolaan jurnal                          | Penerbitan jurnal ilmiah                                                                        | 2 kali terbit  | 2               | 2            | 2            | 2            | 2            | 2            |

| NO | KEBIJAKAN                                                                                                              | PROGRAM                                                                                   | TARGET KINERJA                                                                                               |               |                 |       |       |       |       |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|    |                                                                                                                        |                                                                                           | Indikator                                                                                                    | Satuan (2021) | Baseline (2016) | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  |
|    |                                                                                                                        | ilmiah                                                                                    |                                                                                                              | pertahun      |                 |       |       |       |       |       |
|    |                                                                                                                        |                                                                                           | Jurnal yang terakreditasi nasional                                                                           | 1 jurnal      | 0               | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
|    |                                                                                                                        |                                                                                           | Jurnal berbasis online journal system                                                                        | 1 jurnal      | 0               | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 3. | Peningkatan kualitas dan produktifitas pengabdian kepada masyarakat serta publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat | Review Perumusan, dan pengembangan peta jalan pengabdian kepada masyarakat                | Rencana Induk Pengabdian kepada masyarakat Poltekkes Kemenkes Banten                                         | 1 dokumen     | 1 dokumen       | 1 dok |
|    |                                                                                                                        |                                                                                           | Rencana strategis pengabdian kepada masyarakat Prodi                                                         | 12 dokumen    | 4 dok           | 4     | 6     | 7     | 9     | 12    |
|    |                                                                                                                        | Penyelenggaraan dan pendayagunaan hasil riset dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat | Jumlah Pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah                                                         | 50 kegiatan   | 40              | 40    | 40    | 45    | 46    | 50    |
|    |                                                                                                                        |                                                                                           | Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian                                   | 50 %          | 25 %            | 30 %  | 35 %  | 40 %  | 45 %  | 50 %  |
|    |                                                                                                                        |                                                                                           | Kerjasama antara Poltekkes Kemenkes Banten dengan berbagai lembaga / institusi dalam pemberdayaan masyarakat | 10 institusi  | 0               | 2     | 4     | 6     | 8     | 10    |
|    |                                                                                                                        |                                                                                           | Artikel ilmiah hasil pengabdian                                                                              | 15 artikel    | 0               | 2     | 6     | 8     | 10    | 15    |

| NO | KEBIJAKAN                                                                                                                                                            | PROGRAM                                                                                         | TARGET KINERJA                                                 |               |                 |          |          |          |          |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                 | Indikator                                                      | Satuan (2021) | Baseline (2016) | 2017     | 2018     | 2019     | 2020     | 2021     |
|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                 | masyarakat yang dipublikasikan                                 |               |                 |          |          |          |          |          |
| 4. | Penyelenggaraan dan pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas lulusan serta meningkatkan jejaring dan pemberdayaan peran alumni | Penerapan dan pengembangan layanan bimbingan akademik dan pengembangan karier mahasiswa         | Kepuasan mahasiswa yang memperoleh layanan bimbingan konseling | 80 %          | 75 %            | 75 %     | 75 %     | 76 %     | 78 %     | 80 %     |
|    |                                                                                                                                                                      | Pengembangan kreativitas, penalaran, inovasi, bakat dan minat mahasiswa,                        | Jumlah kegiatan kreativitas, seminar dan inovasi mahasiswa     | 15 kegiatan   | 6 keg           | 8 keg    | 10 keg   | 12 keg   | 14 keg   | 15 keg   |
|    |                                                                                                                                                                      | Pengembangan kegiatan kemahasiswaan                                                             | Jumlah kegiatan yang dilakukan organisasi kemahasiswaan        | 25 kegiatan   | 6 keg           | 8 keg    | 10 keg   | 15 krg   | 20 keg   | 25 keg   |
|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                 | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan      | 90 %          | 90 %            | 90 %     | 90 %     | 90 %     | 90 %     | 90 %     |
|    |                                                                                                                                                                      | Peningkatan kesejahteraan mahasiswa melalui penyediaan beasiswa dan program pembiayaan lainnya, | Jumlah mahasiswa penerima beasiswa                             | 50 orang      | 18              | 20 org   | 25 org   | 30 org   | 35 org   | 50 org   |
|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                 | Dana beasiswa yang disalurkan                                  | 250 juta      | 120 Juta        | 150 juta | 175 juta | 200 juta | 225 juta | 250 juta |

| NO | KEBIJAKAN | PROGRAM                                                                                                                     | TARGET KINERJA                                                                               |               |                 |          |          |          |          |          |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|    |           |                                                                                                                             | Indikator                                                                                    | Satuan (2021) | Baseline (2016) | 2017     | 2018     | 2019     | 2020     | 2021     |
|    |           | Penggalian dan pembinaan potensi mahasiswa untuk meraih prestasi dalam berbagai kompetisi di tingkat regional dan nasional, | Mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat regional.                              | 5 orang       | 14 orang        | 15 org   | 20 org   | 30 org   | 40 org   | 50 org   |
|    |           |                                                                                                                             | Mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat nasional                               | 30.orang      | 15 orang        | 15 orang | 17 orang | 20 orang | 25 orang | 30 orang |
|    |           |                                                                                                                             | Juara pertama pada kompetisi tingkat regional                                                | 1 orang       | 0               | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        |
|    |           |                                                                                                                             | Juara pertama pada kompetisi tingkat nasional                                                | 3 orang       | 0               |          | 0        | 1        | 2        | 3        |
|    |           | Penciptaan lingkungan yang mendorong terbentuknya budaya meneliti dan publikasi di kalangan mahasiswa,                      | Penelitian mahasiswa yang didanai Poltekkes dan pihak luar.                                  | 10 orang      | 0               | 0        | 0        | 3        | 6        | 10       |
|    |           |                                                                                                                             | Publikasi hasil riset dan kegiatan mahasiswa                                                 | 10 artikel    | 0               | 0        | 0        | 3        | 6        | 10       |
|    |           |                                                                                                                             | Mahasiswa yang menyajikan makalah dalam kegiatan ilmiah tingkat local, regional dan nasional | 2 orang       | 0               | 0        | 0        | 0        | 1        | 2        |
|    |           | Membangun mekanisme yang                                                                                                    | Program kerja sama dengan alumni                                                             | 10 MOU        | 0               | 0        | 2        | 4        | 6        | 10       |

| NO  | KEBIJAKAN                                                                                                                                           | PROGRAM                                                                                                                 | TARGET KINERJA                                            |               |                 |        |        |        |        |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                         | Indikator                                                 | Satuan (2021) | Baseline (2016) | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   |
|     |                                                                                                                                                     | sistematis untuk mendorong peran alumni dalam pengembangan Poltekkes,                                                   | Kegiatan yang melibatkan alumni dalam pengembangan kampus | 2 kegiatan    | 0               | 0      | 0      | 0      | 1      | 2      |
|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                         | Dana yang diperoleh dari pihak alumni.                    | 30 juta       | 0               | 5 jt   | 10 jt  | 15 jt  | 20 jt  | 30 jt  |
| 05. | Peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya (manusia, sarana prasarana, dan keuangan) dalam mendukung penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi | Peningkatan kuantitas sumberdaya manusia untuk penguatan mutu layanan akademik dan manajemen Poltekkes Kemenkes Banten, | Jumlah Dosen tetap                                        | 94 orang      | 45              | 47     | 59     | 76     | 86     | 94     |
|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                         | Ratio dosen tetap terhadap mahasiswa                      | 1 : 25        | 1 : 21          | 1 : 23 | 1 : 24 | 1 : 24 | 1 : 25 | 1 : 25 |
|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                         | Jumlah Instruktur                                         | 20 orang      | 20              | 18     | 18     | 18     | 19     | 20     |
|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                         | Jumlah Tenaga perpustakaan                                | 8 orang       | 3               | 3      | 4      | 5      | 6      | 8      |
|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                         | Jumlah Tenaga IT (informasi dan Teknologi)                | 10 orang      | 4               | 4      | 5      | 7      | 8      | 10     |
|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                         | Jumlah Tenaga kependidikan                                | 120 orang     | 83              | 83     | 90     | 100    | 110    | 120    |
|     |                                                                                                                                                     | Pengembangan kapasitas SDM untuk penguatan mutu layanan akademik dan manajemen Poltekkes Kemenkes Banten                | Jumlah Dosen dengan jabatan akademik lector kepala        | 12 orang.     | 2 orang         | 2      | 2      | 4      | 8      | 12     |
|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                         | Jumlah Dosen dengan jabatan akademik lector               | 60 orang      | 28              | 32     | 40     | 45     | 50     | 60     |
|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                         | Presentase dosen yang berkualifikasi S-                   | 5 %           | 2 %             | 2 %    | 2 %    | 2%     | 2%     | 3 %    |

| NO | KEBIJAKAN | PROGRAM                                                                                      | TARGET KINERJA                                                          |               |                 |          |          |          |          |          |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|    |           |                                                                                              | Indikator                                                               | Satuan (2021) | Baseline (2016) | 2017     | 2018     | 2019     | 2020     | 2021     |
|    |           |                                                                                              | 3.                                                                      |               |                 |          |          |          |          |          |
|    |           |                                                                                              | Jumlah Dosen yang mengikuti pendidikan lanjut                           | 6 orang.      | 0               | 1        | 2        | 3        | 5        | 6        |
|    |           |                                                                                              | Jumlah Instruktur yang mengikuti pendidikan lanjut                      | 10 orang      | 5 orang         | 5        | 5        | 7        | 8        | 10       |
|    |           |                                                                                              | Jumlah Tenaga kependidikan yang mengikuti pendidikan lanjut.            | 5 orang       | 0               | 0        | 1        | 2        | 3        | 5        |
|    |           |                                                                                              | Jumlah Dosen yang mengikuti pelatihan bidang ilmu.                      | 30 orang      | 20 orang        | 20 orang | 23 orang | 25 orang | 28 orang | 30 orang |
|    |           |                                                                                              | Jumlah Dosen yang memperoleh sertifikat kompetensi pendidik             | 60 orang.     | 29              | 31       | 35       | 40       | 50       | 60       |
|    |           | Peningkatan sarana dan prasarana, serta pengembangan tata ruang kampus yang ramah lingkungan | Memiliki <i>master plan</i> tata ruang kampus Poltekkes Kemenkes Banten | 1 dokumen     | 0               | 0        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|    |           |                                                                                              | Jumlah Ruang kuliah dengan fasilitas multi media                        | 56 ruang      | 36              | 36       | 36       | 56       | 55       | 56       |

| NO | KEBIJAKAN | PROGRAM                                                                                                                                               | TARGET KINERJA                                                           |               |                 |           |           |           |           |           |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|    |           |                                                                                                                                                       | Indikator                                                                | Satuan (2021) | Baseline (2016) | 2017      | 2018      | 2019      | 2020      | 2021      |
|    |           |                                                                                                                                                       | Fasilitas dan system penyelenggaraan pendidikan yang terkoneksi internet | 100 %         | 100 %           | 100 %     | 100 %     | 100 %     | 100 %     | 100 %     |
|    |           |                                                                                                                                                       | Ratio alat laboratorium terhadap mahasiswa praktikum                     | 1 : 8         | 1:8             | 1:8       | 1:8       | 1:8       | 1:8       | 1:8       |
|    |           | Pengembangan perpustakaan sebagai <i>learning resources centre</i> yang didukung oleh jejaring layanan perpustakaan secara nasional dan internasional | Layanan perpustakaan online system                                       | 100 %         | 75 %            | 80 %      | 90 %      | 95 %      | 97 %      | 100 %     |
|    |           | Peningkatan jumlah pendapatan keuangan bersumber pemerintah dan masyarakat serta tatakelola keuangan yang transparan dan akuntabel                    | Pendapatan keuangan Poltekkes Kemenkes Banten                            | 65 Milyar     | 33 Milyar       | 40 Milyar | 50 Milyar | 60 Milyar | 60 Milyar | 65 Milyar |
|    |           |                                                                                                                                                       | Realisasi keuangan pertahun                                              | mencapai 95 % | 93,80%          | 93,19%    | 94,00 %   | 95,00%    | 95,0%     | 95,0%     |
|    |           |                                                                                                                                                       | Implementasi tatakelola keuangan Badan Layanan Umum (BLU)                |               | 0               | 0         | 0         | V         | V         | V         |

| NO | KEBIJAKAN                                                                                                                     | PROGRAM                                         | TARGET KINERJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                 |         |         |         |          |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------|---------|---------|----------|----------|
|    |                                                                                                                               |                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Satuan (2021) | Baseline (2016) | 2017    | 2018    | 2019    | 2020     | 2021     |
| 6. | Pengembangan kelembagaan dan tata kelola pendidikan yang transparan dan akuntabel berbasis system informasi yang terintegrasi | Penambahan jumlah Prodi baru sebanyak 8 Program | Penambahan jumlah Prodi baru sebanyak 8 Program Studi yang meliputi :<br><br>1). Prodi Promosi Kesehatan Program sarjana terapan<br><br>2). Prodi pendidikan Profesi Ners<br><br>3). Prodi Teknologi Laboratorium Medik program sarjana Terapan<br><br>4). Prodi pendidikan Profesi Bidan<br><br>5). Prodi ilmu Gizi Program D III<br><br>6). Prodi sanitasi program D III<br><br>7). Prodi Farmasi program D III | 12 prodi      | 4 Prodi         | 4 Prodi | 7 Prodi | 9 Prodi | 10 Prodi | 12 prodi |

| NO | KEBIJAKAN                                                                                                                     | PROGRAM                                                               | TARGET KINERJA                                                                                |                |                 |       |       |       |       |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|    |                                                                                                                               |                                                                       | Indikator                                                                                     | Satuan (2021)  | Baseline (2016) | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  |
|    |                                                                                                                               |                                                                       | 8). Prodi Rekam medis dan Informasi kesehatan Program D III                                   |                |                 |       |       |       |       |       |
| 6. | Pengembangan kelembagaan dan tata kelola pendidikan yang transparan dan akuntabel berbasis system informasi yang terintegrasi | Pengembangan proses pembelajaran                                      | Prosentase pembelajaran berbasis e-learning                                                   | 30 %           | 0               | 0     | 0     | 10 %  | 20 %  | 30 %  |
|    |                                                                                                                               | Penerapan prinsip <i>good governance</i> dalam pengelolaan Poltekkes, | Nilai hasil Evaluasi SAKIP                                                                    | 97 %           | 95,05           | 95 %  | 95 %  | 96 %  | 97 %  | 97 %  |
|    |                                                                                                                               |                                                                       | Diperolehnya predikat WBK                                                                     | tahun 2019     | 0               | 0     | 0     | V     | V     | V     |
|    |                                                                                                                               |                                                                       | Diperolehnya predikat WBBM                                                                    | tahun 2020     | 0               | 0     | 0     | 0     | V     | V     |
|    |                                                                                                                               |                                                                       | Diperolehnya predikat BLU                                                                     | tahun 2019     | 0               | 0     | 0     | V     | V     | V     |
|    |                                                                                                                               |                                                                       | Prosentase Implmentasi layanan adminitrasi akademik dan keuangan berbasis teknologi informasi | 100 %          | 0               | 0     | 30 %  | 70 %  | 80 %  | 100 % |
| 7. | Penguatan implementasi Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan jejaring kemitraan yang                                   | Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan                         | Memiliki dokumen mutu (kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, dan SOP) yang terupdate     | 4 dokumen mutu | 4 dok           | 4 dok | 4 dok | 4 dok | 4 dok | 4 dok |
|    |                                                                                                                               |                                                                       | Rata – rata Tingkat                                                                           | 80 %           | 70 %            | 70 %  | 75 %  | 77 %  | 78 %  | 80 %  |

| NO | KEBIJAKAN                              | PROGRAM                                       | TARGET KINERJA                                     |               |                 |         |        |         |         |         |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------|--------|---------|---------|---------|
|    |                                        |                                               | Indikator                                          | Satuan (2021) | Baseline (2016) | 2017    | 2018   | 2019    | 2020    | 2021    |
|    | mendukung proses penyelenggaraan pendi |                                               | kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan     |               |                 |         |        |         |         |         |
|    |                                        |                                               | Rata rata Tingkat kepuasan terhadap layanan dosen  | 80 %          | 70 %            | 70 %    | 75 %   | 77 %    | 78 %    | 80 %    |
|    |                                        |                                               | Indeks Kepuasan Masyarakat                         | 80 %          | 0               | 0       | 70 %   | 75 %    | 78 %    | 80 %    |
|    |                                        |                                               | Kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja lulusan | 80 %          | 75 %            | 76 %    | 77 %   | 78 %    | 79 %    | 80%     |
|    |                                        |                                               | Jumlah Prodi yang terakreditasi B                  | 9 Prodi       | 4 prodi         | 4 Prodi | 4Prodi | 6 Prodi | 7 prodi | 9 prodi |
|    |                                        |                                               | Diperolehnya predikat akreditasi Institusi B       | Peringkat     | 0               | 0       | B      | B       | B       | B       |
|    |                                        | Peningkatan jejaring kemitraan                | Jumlah kemitraan dengan intitusi dalam negeri      | 100 institusi | 86              | 86      | 88     | 90      | 95      | 100     |
|    |                                        | Jumlah kemitraan dengan institusi luar negeri | 10 institusi                                       | 5             | 5               | 6       | 8      | 9       | 10      |         |

B. Unit Pelaksana Kebijakan dan Program

| NO | KEBIJAKAN                                                                                                                    | PROGRAM                                                                                                                                                                                       | INDIKATOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | UNIT PELAKSANA                                             |                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Direktorat                                                 | Jurusan                                                              |
| 1  | Penyelenggaraan pendidikan berbasis keunggulan, nilai keagamaan, inovasi dan kreativitas serta menjunjung tinggi keberagaman | Pengembangan relevansi kurikulum dan daya saing lulusan pada tataran regional dan nasional melalui pelibatan berbagai stakeholder (organisasi profesi, pengguna lulusan, alumni, pemerintah ) | Mahasiswa yang lulus tepat waktu minimal 98 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pudir 1                                                    | Adak                                                                 |
|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               | Mahasiswa yang lulus Uji Kompetensi minimal 95 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ka UPM                                                     | Sub Unit PM                                                          |
|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               | Mahasiswa yang lulus tepat waktu minimal 98 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pudir I                                                    | Adak                                                                 |
|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               | Rata – rata IPK lulusan di atas 3,00 minimal 95 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pudir I                                                    | Adak                                                                 |
|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               | Masa tunggu kerja lulusan kurang dari 6 bulan minimal 90 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pudir III                                                  | Kemahasiswaan                                                        |
|    |                                                                                                                              | Kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja lulusan minimal 80 %                                                                                                                               | Ka UPM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sub Unit PM                                                |                                                                      |
|    |                                                                                                                              | Penciptaan atmosfer dan kultur akademik berbasis nilai keagamaan dalam proses pembelajaran                                                                                                    | 1). Dosen yang terlibat dalam kegiatan seminar / workshop / pelatihan sebagai narasumber 30 orang<br>2). Mahasiswa yang berpartisipasi sebagai peserta seminar minimal 70 % per tahun per Prodi<br>3). Mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan penelitian dosen sebanyak 70 orang<br>4). Mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebanyak 70 orang | Pudir I<br><br>Pudir III<br><br>Pudir III<br><br>Pudir III | Kajur<br><br>Kemahasiswaan<br><br>Kemahasiswaan<br><br>Kemahasiswaan |
| 2  | Peningkatan kualitas dan produktifitas penelitian serta publikasi hasil penelitian                                           | Review Perumusan dan pengembangan peta jalan penelitian                                                                                                                                       | 1). Rencana Induk Penelitian Poltekkes Kemenkes Banten satu dokumen<br>2). Rencana strategis penelitian Prodi 12 dokumen                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ka Unit PPM                                                | Kasubunit PPM                                                        |
|    |                                                                                                                              | Peningkatan produktivitas keluaran penelitian                                                                                                                                                 | 1). Jumlah penelitian dosen mencapai 60 penelitian<br>2). Artikel hasil penelitian yang dipublikasikan pada jurnal nasional berjumlah 42<br>3). Artikel hasil penelitian yang dipublikasikan pada                                                                                                                                                                                         | Ka Unit PPM                                                | Kasub unit PPM                                                       |

| NO | KEBIJAKAN                                                                                                              | PROGRAM                                                                                   | INDIKATOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | UNIT PELAKSANA                                     |                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    |                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Direktorat                                         | Jurusan                               |
|    |                                                                                                                        |                                                                                           | jurnal nasional terakreditasi berjumlah 10 artikel<br>4). Hak Kekayaan Intelektual yang diperoleh dosen berjumlah 10 HAKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                       |
|    |                                                                                                                        | Peningkatan pengelolaan jurnal ilmiah                                                     | 1). Penerbitan jurnal ilmiah berjumlah 2 kali setahun<br>2). Jurnal yang terakreditasi nasional berjumlah 1 jurnal<br>3). Jurnal berbasis online journal system berjumlah 1 jurnal                                                                                                                                                                                                                                                           | Ka Unit PPM<br>Ka Unit PPM<br>Ka unit IT           | Ka sub unit PPM                       |
| 3  | Peningkatan kualitas dan produktifitas pengabdian kepada masyarakat serta publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat | Review Perumusan, dan pengembangan peta jalan pengabdian kepada masyarakat                | 1). Rencana Induk Pengabdian kepada masyarakat Poltekkes Kemenkes Banten satu dokumen<br>2). Rencana strategis pengabdian kepada masyarakat Prodi 12 dokumen                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ka Unit PPM                                        | Kasubunit PPM                         |
|    |                                                                                                                        | Penyelenggaraan dan pendayagunaan hasil riset dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat | 3). Pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil riset berjumlah 50 kegiatan<br>4). Pengabdian kepada masyarakat berbasis rumpun ilmu berjumlah 8 kegiatan<br>5). Kerjasama antara Poltekkes Kemenkes Banten dengan berbagai lembaga / institusi dalam pemberdayaan masyarakat berjumlah 10 institusi<br>6). Artikel ilmiah hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan berjumlah 15<br>7).Mahasiswa yang berpartisipasi dalam pengabdian | Ka Unit PPM<br><br>Kasubag Adak<br><br>Ka Unit PPM | Kasubunit PPM<br><br>PJ kemahasiswaan |

| NO | KEBIJAKAN                                                                                                                                                            | PROGRAM                                                                                                           | INDIKATOR                                                                                                                                               | UNIT PELAKSANA |                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                                         | Direktorat     | Jurusan          |
|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   | kepada masyarakat 80 orang                                                                                                                              | Pudir III      |                  |
| 4  | Penyelenggaraan dan pengembangan pembinaan kemahasiswaan untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas lulusan serta meningkatkan jejaring dan pemberdayaan peran alumni | Penerapan dan pengembangan layanan bimbingan akademik dan pengembangan karier mahasiswa                           | Kepuasan mahasiswa yang memperoleh layanan bimbingan konseling mencapai 80 %                                                                            | Ka Unit Jamu   | Ka subunit Jamu  |
|    |                                                                                                                                                                      | Pengembangan kreativitas, penalaran, inovasi, bakat dan minat mahasiswa,                                          | Jumlah kegiatan kreativitas, seminar dan inovasi mahasiswa 15 kegiatan                                                                                  | Pudir III      | PJ Kemahasiswaan |
|    |                                                                                                                                                                      | Pengembangan kegiatan kemahasiswaan                                                                               | Jumlah kegiatan yang dilakukan organisasi kemahasiswaan sebanyak 25 kegiatan<br>Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan mencapai 90 % |                |                  |
|    |                                                                                                                                                                      | Peningkatan kesejahteraan mahasiswa melalui penyediaan beasiswa dan program pembiayaan lainnya,                   | Mahasiswa penerima beasiswa 50 orang                                                                                                                    | Pudir III      | PJ Kemahasiswaan |
|    |                                                                                                                                                                      | Penggalian dan pembinaan potensi mahasiswa untuk meraih prestasi dalam berbagai kompetisi di tingkat regional dan | Mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat regional. Berjumlah 50 rang                                                                       | Pudir III      | PJ Kemahasiswaan |
|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   | Mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat nasional berjumlah 30 orang                                                                       | Pudir III      | PJ Kemahasiswaan |
|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   | Juara pertama pada kompetisi tingkat regional 10                                                                                                        |                |                  |

| NO | KEBIJAKAN                                                                                                                                           | PROGRAM                                                                                                                                                                                                                           | INDIKATOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | UNIT PELAKSANA       |                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
|    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Direktorat           | Jurusan                          |
|    |                                                                                                                                                     | nasional,                                                                                                                                                                                                                         | orang<br>Juara pertama pada kompetisi tingkat nasional 3 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                  |
|    |                                                                                                                                                     | Penciptaan lingkungan yang mendorong terbentuknya budaya meneliti dan publikasi di kalangan mahasiswa,                                                                                                                            | Penelitian mahasiswa yang didanai Poltekkes dan pihak luar. Berjumlah 10 orang<br>Publikasi hasil riset dan kegiatan mahasiswa berjumlah 10 artikel<br>Mahasiswa yang menyajikan makalah dalam kegiatan ilmiah tingkat local, regional dan nasional 2 orang                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pudir III            | PJ Kemahasiswaan                 |
|    |                                                                                                                                                     | Membangun mekanisme yang sistematis untuk mendorong peran alumni dalam pengembangan Poltekkes,                                                                                                                                    | Program kerja sama dengan alumni berjumlah 10 kegiatan<br>Kegiatan yang melibatkan alumni dalam pengembangan kampus berjumlah 2 kegiatan<br>Dana yang diperoleh dari pihak alumni.berjumlah 30 juta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pudir III            | PJ Kemahasiswaan                 |
| 5. | Peningkatan kualitas dan kuantitas sumber daya (manusia, sarana prasarana, dan keuangan) dalam mendukung penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi | Peningkatan kuantitas sumberdaya manusia untuk penguatan mutu layanan akademik dan manajemen Poltekkes Kemenkes Banten,<br>Pengembangan kapasitas SDM untuk penguatan mutu layanan akademik dan manajemen Poltekkes Kemenkes Bant | 1). Dosen tetap berjumlah 94 orang<br>2). Instruktur berjumlah 20 orang<br>3). Tenaga perpustakaan berjumlah 8 orang<br>4). Tenaga IT (informasi dan Teknologi) berjumlah 10 orang<br>5). Tenaga kependidikan berjumlah 150 orang<br>1) Dosen dengan jabatan akademik lector kepala berjumlah 12 orang.<br>2) Dosen dengan jabatan akademik lector berjumlah 60 orang<br>3) Dosen yang berkualifikasi S-3 berjumlah 2 orang.<br>4) Dosen yang mengikuti pendidikan lanjut berjumlah 6 orang.<br>5) Instruktur yang mengikuti pendidikan lanjut | Pudir II<br>Pudir II | Urusan Pegawai<br>Urusan Pegawai |

| NO | KEBIJAKAN | PROGRAM                                                                                                                                               | INDIKATOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UNIT PELAKSANA       |                        |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|    |           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Direktorat           | Jurusan                |
|    |           |                                                                                                                                                       | berjumlah 10 orang<br>6) Tenaga kependidikan yang mengikuti pendidikan lanjut berjumlah 5 orang.<br>7) Dosen yang mengikuti pelatihan bidang ilmu berjumlah 30 orang.<br>7).Dosen yang memperoleh sertifikat kompetensi pendidik berjumlah 70 orang                                                           |                      |                        |
|    |           | Peningkatan sarana dan prasarana, serta pengembangan tata ruang kampus yang ramah lingkungan                                                          | 1). Memiliki <i>master plan</i> tata ruang kampus Poltekkes Kemenkes Banten 1 dokumen<br>2). Ruang kuliah dengan fasilitas multi media berjumlah 56 Ruang<br>3).Fasilitas dan system penyelenggaraan pendidikan yang terkoneksi internet mencapai 100 %<br>4). Ratio alat laboratorium dengan mahasiswa 1 : 8 | Pudir II             | Urusan Pegawai         |
| 5  |           | Pengembangan perpustakaan sebagai <i>learning resources centre</i> yang didukung oleh jejaring layanan perpustakaan secara nasional dan internasional | Layanan perpustakaan online system 100 %                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ka unit Perpustakaan | Kasubunit Perpustakaan |
|    |           | Peningkatan jumlah pendapatan keuangan bersumber pemerintah dan masyarakat serta tatakelola keuangan yang transparan dan akuntabel                    | 1). Pendapatan keuangan Poltekkes Kemenkes Banten mencapai 65 milyar<br>2). Realisasi keuangan pertahun mencapai 95 %<br>3). Implementasi tatakelola keuangan Badan Layanan Umum (BLU) tahun 2019                                                                                                             | Pudir II             | Sekjur                 |

| NO | KEBIJAKAN | PROGRAM | INDIKATOR | UNIT PELAKSANA |         |
|----|-----------|---------|-----------|----------------|---------|
|    |           |         |           | Direktorat     | Jurusan |
|    |           |         |           |                |         |

| NO | KEBIJAKAN                                                                                                                     | PROGRAM                                                               | INDIKATOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | UNIT PELAKSANA |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
|    |                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Direktorat     | Jurusan        |
| 6  | Pengembangan kelembagaan dan tata kelola pendidikan yang transparan dan akuntabel berbasis system informasi yang terintegrasi | Penambahan jumlah Prodi baru sebanyak 8 Program                       | 1). Prodi Promosi Kesehatan Program sarjana terapan<br>2). Prodi pendidikan Profesi Ners<br>3). Prodi Teknologi Laboratorium Medik program sarjana Terapan<br>4). Prodi pendidikan Profesi Bidan<br>5). Prodi ilmu Gizi Program D III<br>6). Prodi sanitasi program D III<br>7). Prodi Farmasi program D III<br>8). Prodi Rekam medis dan Informasi kesehatan Program D III | Ka UP3K        | Sekjur         |
|    |                                                                                                                               | Pengembangan proses pembelajaran                                      | Prosentase pembelajaran berbasis e-learning mencapai 30 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ka UP3K        | Kasubunit UP3K |
|    |                                                                                                                               | Penerapan prinsip <i>good governance</i> dalam pengelolaan Poltekkes, | 1). Nilai hasil Evaluasi SAKIP mencapai 95 %<br>2). Diperolehnya predikat WBK pada tahun 2019                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pudir II       | Sekjur         |

|   |                                                                                                                                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|   |                                                                                                                                    |                                               | <p>3). Diperolehnya predikat WBBM pada tahun 2020</p> <p>4) Diperolehnya predikat BLU pada tahun 2019</p> <p>5), Implementasi layanan administrasi akademik dan keuangan berbasis teknologi informasi online pada tahun 2020</p>                                                                                                                                                                                                                          |              |                 |
| 7 | Penguatan implementasi Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan jejaring kemitraan yang mendukung proses penyelenggaraan pendi | Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan | <p>1). Memiliki dokumen mutu (kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, dan SOP) 4 dokumen</p> <p>2). Rata – rata Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan mencapai 80 %</p> <p>3). Rata rata Tingkat kepuasan terhadap layanan dosen mencapai 80 %</p> <p>4). Indeks Kepuasan Masyarakat 3,5</p> <p>5).Prodi yang terakreditasi B tahun 2021 sebanyak 9 Prodi</p> <p>6). Diperolehnya predikat akreditasi Institusi B pada tahun 2018</p> | Ka Unit Jamu | Ka subunit Jamu |
|   |                                                                                                                                    | Peningkatan jejaring kemitraan                | <p>1). Jumlah kemitraan dengan intitusi dalam negeri sebanyak 100 institusi</p> <p>2). Jumlah kemitraan dengan institusi luar negeri sebanyak 10 institusi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kasubag Adak | Sekjur          |



## **BAB VII**

### **MONITORING DAN EVALUASI**

#### *A. Peran, Fungsi Monitoring dan Evaluasi*

Monitoring dan evaluasi pada dasarnya adalah kegiatan untuk melakukan pemantauan dan penilaian terhadap implementasi kebijakan. Monitoring merupakan rangkaian kegiatan yang ditujukan untuk memantau pelaksanaan kebijakan dan program yang sedang berjalan, baik menyangkut perencanaan, pelaksanaan, dan hambatannya, termasuk pemecahan yang dapat dilakukan guna menyelesaikan hambatan yang ada. Monitoring juga merupakan bagian dari system tatakelola yang dikembangkan di Poltekkes Kemenkes Banten, guna menjaga dan memastikan penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan sesuai standar. Monitoring diperlukan agar kendala dapat segera diketahui sejak dini dan dapat dilakukan tindakan perbaikan, sehingga mengurangi resiko yang lebih besar. Sedangkan evaluasi dilakukan untuk melihat capaian kinerja suatu kebijakan dan program, sejauh mana kebijakan tersebut mencapai sasaran dan tujuannya. Evaluasi berguna untuk memberikan input bagi kebijakan yang akan datang supaya lebih baik. Evaluasi terhadap capaian dan implementasi Rencana Strategis ini dilakukan setiap tahun sebagai bagian dari implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang dilakukan manajemen Politeknik Kesehatan Kemenkes Banten.

Salah satu indikator keberhasilan Poltekkes Kemenkes Banten, dalam menjalankan programnya dapat dilihat dari kesesuaian antara implementasi kebijakan, program dan kegiatan dengan perencanaan lima tahunan (renstra) maupun perencanaan tahunan, yang didukung oleh pemanfaatan sumber daya yang efektif dan efisien. Pencapaian indikator tersebut dapat diraih melalui satu mekanisme kendali yang harmonis dan melekat utuh dalam system akuntabilitas kinerja Poltekkes Kemenkes Banten

Pengendalian renstra Poltekkes Kemenkes Banten, merupakan sebuah upaya sistematis untuk menghindari penyimpangan. Pengendalian ini memadukan standar pekerjaan dengan tanggungjawab seluruh tenaga pendidik dan kependidikan. Standar pekerjaan yang jelas dan tanggungjawab yang baik dari seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Poltekkes Kemenkes Banten, akan memberikan kemudahan bagi pimpinan dalam mengawasi unit kerja dan bawahannya.

Proses monitoring terhadap pelaksanaan pekerjaan bawahan dilakukan untuk memperoleh fakta-fakta, data, dan informasi dalam upaya pencapaian tujuan. Monitoring

menghendaki pimpinan untuk secara langsung melihat proses yang terjadi, dengan dukungan dokumen-dokumen dan pendapat-pendapat dari yang dimonitor. Hal ini dilakukan sebagai validasi dan keabsahan proses monitoring. Data dan fakta tersebut selanjutnya dijadikan sebagai rujukan bagi pimpinan untuk melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang dikerjakan, program yang disiapkan, sampai pada rencana yang sudah dibuat.

Fungsi monitoring dan evaluasi di Poltekkes Kemenkes Banten diarahkan kepada:

1. Memperkuat rasa tanggung jawab bagi pimpinan di direktorat, jurusan maupun program studi yang disertai tugas dan wewenang dalam pelaksanaan pekerjaan.
2. Memastikan pelaksanaan pekerjaan agar sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan.
3. Mencegah terjadinya penyimpangan, kekeliruan, kelainan, dan kelemahan yang menyebabkan kerugian.
4. Memperbaiki kesalahan dan penyelewengan pelaksanaan pekerjaan sehingga tidak mengalami hambatan.
5. Evaluasi yang dilakukan merupakan alat untuk dapat mengukur kemajuan dan pencapaian-pencapaian target kinerja maupun tujuan organisasi.
6. Evaluasi digunakan sebagai alat untuk membuat perencanaan kembali yang baik, sehingga keberlangsungan organisasi dapat dipertahankan, serta memastikan mana yang baik dan mana yang kurang baik sehingga memperjelas perbaikan-perbaikan yang perlu dilakukan.

#### *B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi*

Tujuan monitoring dan evaluasi implementasi renstra Poltekkes Kemenkes Banten adalah sebagai berikut:

1. Menjaga agar kebijakan renstra Poltekkes Kemenkes Banten yang sedang diimplementasikan sesuai dengan tujuan dan sasaran.
2. Menemukan kesalahan implementasi renstra Poltekkes Kemenkes Banten sedini mungkin sehingga mengurangi resiko yang lebih besar.
3. Melakukan upaya perbaikan terhadap kebijakan, program dan kegiatan yang tertuang dalam renstra Poltekkes Kemenkes Banten apabila hasil monitoring dan evaluasi membutuhkan upaya perbaikan..

### *C. Metode Monitoring dan Evaluasi*

Monitoring dan evaluasi renstra Poltekkes Kemenkes Banten membutuhkan data dan informasi sebagai bahan untuk melakukan penilaian terhadap proses implementasi kebijakan. Data dan informasi tersebut dapat diperoleh melalui berbagai metode sebagai berikut:

1. Metode dokumentasi, melalui berbagai laporan kegiatan, seperti laporan tahunan/semesteran/bulanan yang dikoordinasikan dan dikelola oleh penanggungjawab perencanaan maupun tim pengelola / penyusun LAKIP direktorat Poltekkes Kemenkes Banten,
2. Metode Audit oleh tim auditor internal untuk bidang akademik maupun Satuan Pengawas Internal Poltekkes Kemenkes Banten untuk bidang non akademik khususnya keuangan

### *D. Mekanisme Proses Monitoring dan Evaluasi*

Mekanisme monitoring dan evaluasi terhadap perencanaan dan implementasi renstra Poltekkes Kemenkes Banten dalam prosesnya melibatkan berbagai unsur baik dosen, tenaga kependidikan, pimpinan jurusan, pimpinan prodi maupun pimpinan Poltekkes Kemenkes Banten. Pimpinan Poltekkes Kemenkes Banten memegang fungsi utama dalam melakukan monitoring dan evaluasi terhadap unit kerja di direktorat maupun jurusan dan program studi. Unit pelaksana monitoring dan evaluasi adalah sebagai berikut:

1. Unit Penjaminan Mutu berfungsi melakukan penjaminan atas pemenuhan standar-standar pengelolaan perguruan tinggi.
2. Satuan Pengawas Internal berfungsi melakukan tugas audit internal pengelolaan keuangan dan kinerja dari seluruh unit di Poltekkes Kemenkes Banten
3. Tim pengelola dan penyusun Lakip berfungsi memastikan system akuntabilitas kinerja Poltekkes Kemenkes Banten berjalan dengan baik

## **BAB VIII**

### **PENUTUP**

Rencana strategis Poltekkes Kemenkes Banten 2017 - 2021 merupakan upaya pimpinan Poltekkes Kemenkes Banten untuk melanjutkan berbagai program pengembangan dalam rangka mewujudkan Poltekkes Kemenkes Banten menjadi institusi perguruan tinggi kesehatan unggulan di Provinsi Banten. Sebagai institusi pendidikan kesehatan unggulan, diharapkan dalam kurun waktu lima tahun kedepan, Poltekkes Kemenkes Banten memiliki kinerja pendidikan dan penelitian yang baik, mampu berperan dalam pengembangan dan pemberdayaan masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat, sehingga Poltekkes Kemenkes Banten menjadi rujukan *centre of excellent* bagi penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan di tingkat regional dan nasional yang didukung oleh kinerja dan kapasitas manajemen yang baik yang mencerminkan prinsip *good governance* dan *clean govermence*

Berhasilnya implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur di lingkungan Poltekkes Kemenkes Banten, serta dukungan pemerintah dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini juga menjadi harapan nyata bagi pembangunan pendidikan dan pembangunan masa depan generasi bangsa. Bagi segenap sivitas akademika Poltekkes Kemenkes Banten hanya tersedia satu jalan lurus untuk mencapai cita-cita luhur yang digariskan dalam Renstra ini, yaitu kerjasama, bekerja keras dan bersungguh-sungguh seraya berdoa memohon rahmat dan hidayahnya kepada Allah SWT guna terlaksananya rencana strategis ini dengan baik